wiwik winarti, joko winarto
widha sunarno

ilmu pengetahuan alam



untuk sekolah dasar / mi

kelas 2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu pengetahuan alam untuk sekolah dasar / mi kelas 2
wiwik winarti, joko winarto
widha sunarno

Wiwik Winarti, Joko Winarto,
Widha Sunarno

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Untuk SD Kelas 2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu
pengetahuan alam
untuk sd kelas 2

penyusun : Wiwik Winarti
: Joko Winarto
: Widha Sunarno
Editor : Arief Satiyo N
Illustrator : Pandu
Qolbi
Ukuran : 17,6 x 25 cm

372.3
WIW WIWIK Winarti
i Ilmu Pengetahuan Alam 2 : untuk Sekolah Dasar / MI Kelas 2 / penyusun, Wiwik Winarti, Joko Winarto, Widha Sunarno ; editor, Arief Satiyo N ; ilustrator, Pandu, Qolbi. -- Jakarta : Pusat Perukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
vi, 126 hlm, : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 124
Indeks
ISBN 978-979-068-577-2 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-925-1

1. Sains-Studi dan Pengajaran
2. Sains-Pendidikan-Dasar I. Judul II. Joko Winarto
III. Widha Sunarno IV. Arief Satiyo N V. Pandu VI. Qolbi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

KATA PENGANTAR

puji syukur kami panjatkan
kepada tuhan yang maha esa
yang telah memberikan rahmatnya
sehingga kami dapat menyelesaikan buku ini
penyusunan buku ini didasarkan atas ruang lingkup pelajaran ipa
yaitu kerja ilmiah dan pemahaman konsep
serta penerapannya
kerja ilmiah disajikan berkaitan dengan kompetensi dasar
berdasarkan indikator indikator yang sesuai materi
dan kegiatan yang disampaikan dalam buku ini
telah disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak
sehingga anak mampu melakukan kerja
dan berpikir secara ilmiah
buku **ilmu pengetahuan alam untuk sd** ini
disajikan dalam enam jilid
yaitu **kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6**
kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siswa
dan guru dalam memahami konsep-konsep ipa
serta mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar
dan berpikir secara ilmiah
kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan
demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini

Surakarta, 10 Mei 2008

Penyusun

DAFTAR ISI

materi sains 2-1 27/08/1956 22:47 Page 1

hewan dan tumbuhan di sekitar kita 1

tema

- binatang dan tumbuhan

tujuan pembelajaran

- siswa dapat mengetahui dan mengidentifikasi bagian bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan



menyayangi tumbuhan

kakakku bernama dita
ia senang menanam bunga
bunga bunga itu sangat indah
karena dirawat dengan baik
pagi dan sore selalu disiram
sehingga bunga tampak segar

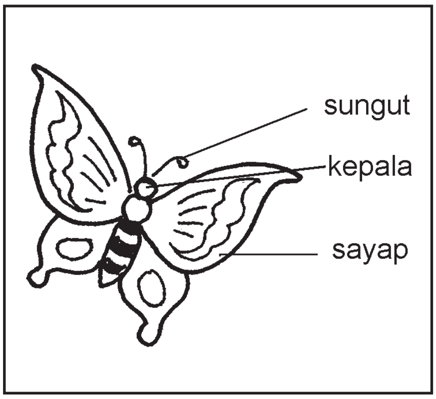
mengapa bunga menjadi segar
karena disiram air
alat tubuh apa yang digunakan
tanaman untuk mengambil air

a bagian bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan

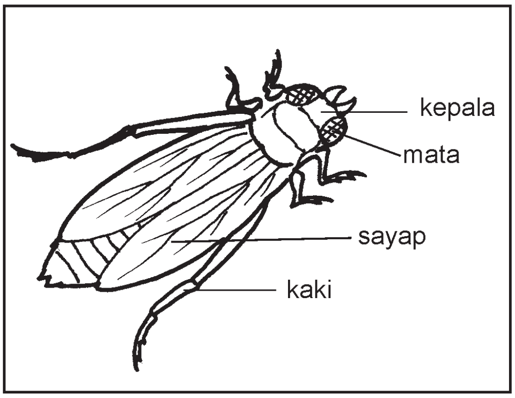
setiap makhluk mempunyai bagian bagian
hewan memiliki bagian bagian tertentu
tumbuhan memiliki bagian bagian tertentu

1 bagian bagian utama hewan

a bangsa serangga



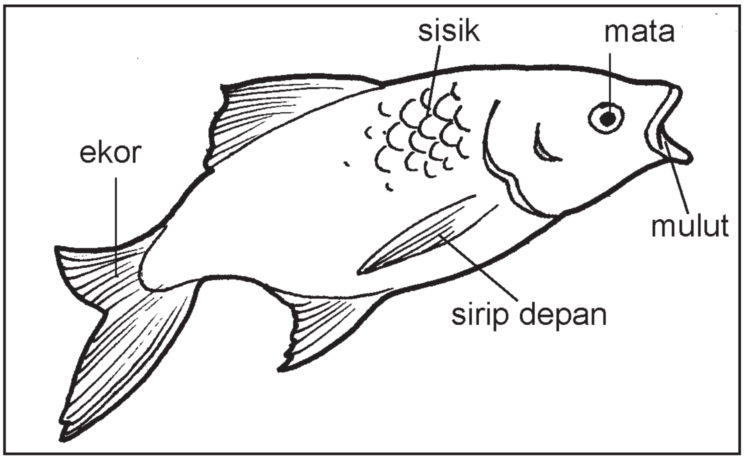
kupu-kupu



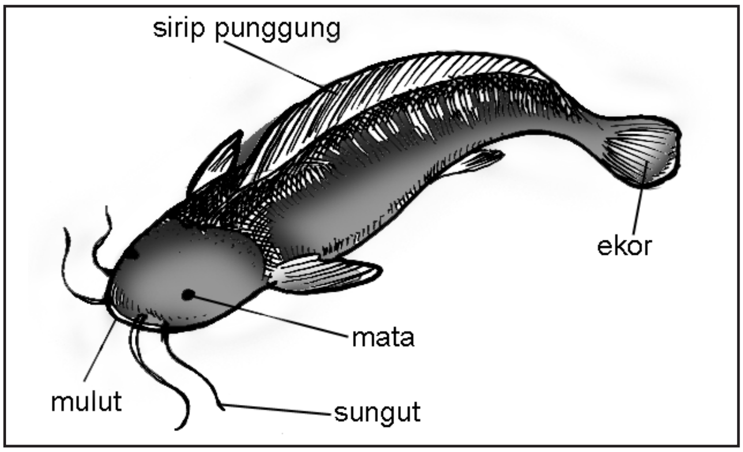
kecoa

kupu kupu termasuk golongan serangga
contoh golongan serangga
ada semut belalang kecoa dan lebah
jenis serangga mempunyai enam kaki

b ikan



ikan gurami

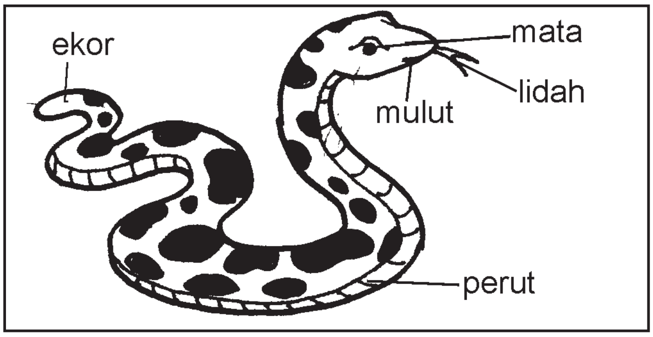


ikan lele

ikan binatang di air
berjalan dengan sirip dan ekor
sirip untuk berjalan
ekor untuk berbelok

ikan ada yang bersisik
tapi ada yang tidak bersisik
ikan gurami bersisik
ikan lele tidak bersisik

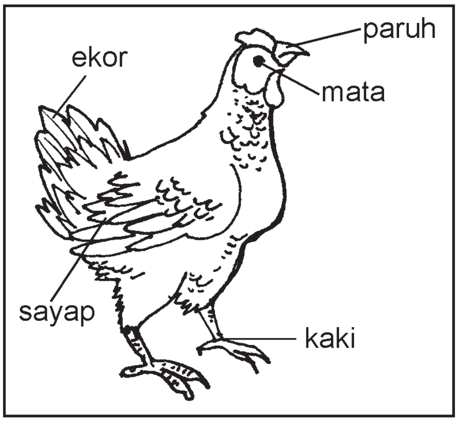
c bangsa ular



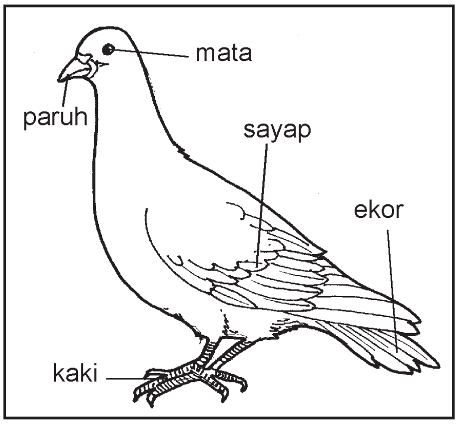
ular

ular berbentuk memanjang
ular tidak mempunyai kaki
ular bergerak dengan perut
ular termasuk binatang bahaya
karena kalau menggigit beracun
racun keluar melalui taring

d bangsa burung



ayam betina

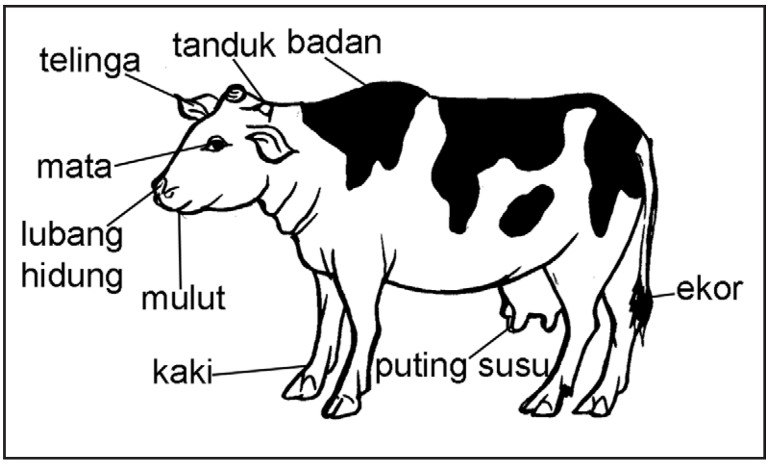


burung dara

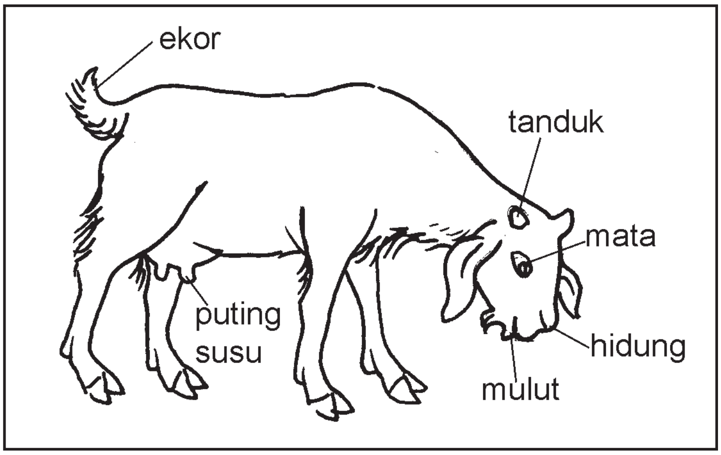
di lingkungan kita banyak hewan
salah satunya adalah bangsa burung
contohnya ayam merpati angsa

setiap burung mempunyai kaki sayap paruh
kaki berguna untuk berjalan
sayap berguna untuk terbang
paruh berguna untuk mematuk
burung mempunyai ekor
ekor berguna untuk membantu terbang

e sapi kambing gajah dan unta



sapi betina

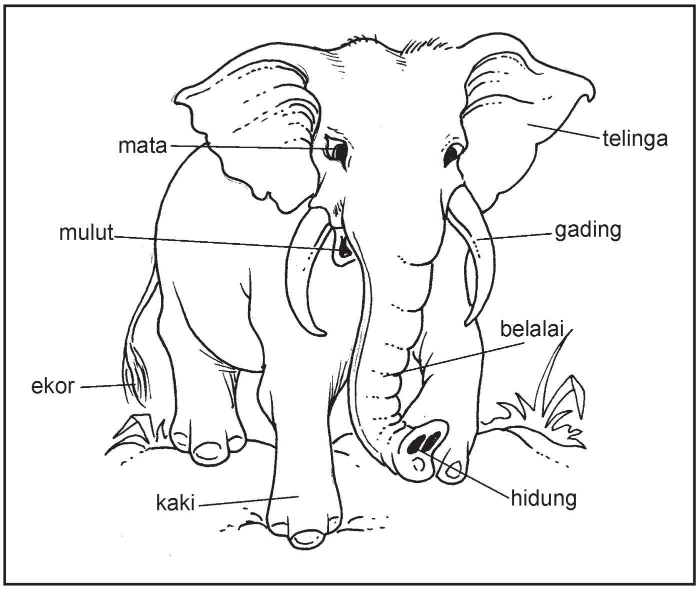


kambing betina

sapi mempunyai bagian tubuh khusus
tubuh khusus yaitu puting susu di perutnya
puting susu pada hewan betina
untuk menyusui anaknya
tubuh hewan diselimuti rambut
untuk melindungi tubuh

susu sapi dan kambing
juga dapat kita minum
supaya tubuh kita sehat
sapi dan kambing mempunyai tanduk
tanduk untuk melindungi diri

kambing dan sapi memiliki empat kaki
kaki digunakan untuk berjalan



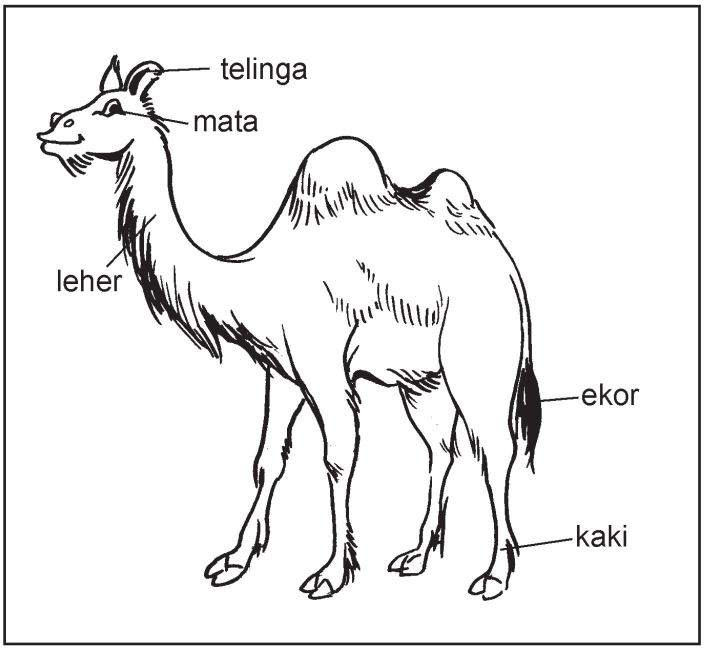
gajah



memberi makan ikan

namaku anto
aku senang memelihara ikan
aku memelihara ikan di akuarium
tiap pagi dan sore hari
aku tidak lupa memberi makan
setiap kali makanan datang ikan ikan
bergerak cepat saling berebutan

gajah binatang yang amat besar
hidungnya panjang telinganya lebar
gajah sangat besar
sesuai ukuran tubuhnya
fungsi kaki gajah untuk berjalan



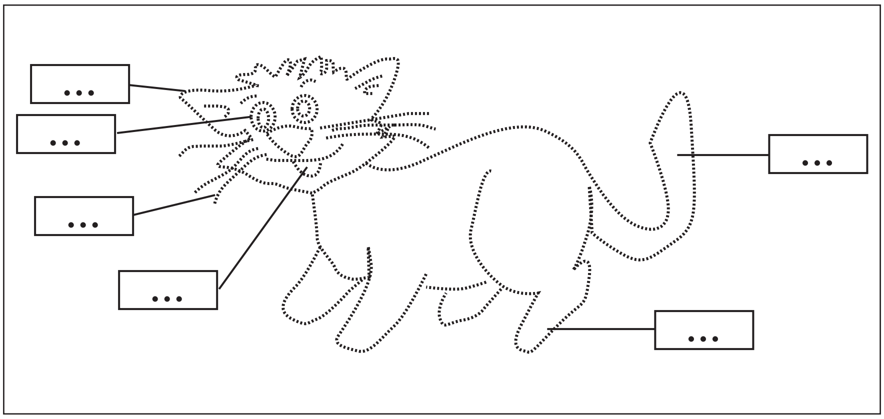
unta

unta binatang tinggi besar
lehernya panjang
kakinya panjang
unta berjalan dengan menggunakan kaki

2 menggambar hewan dan memberi nama pada hewan

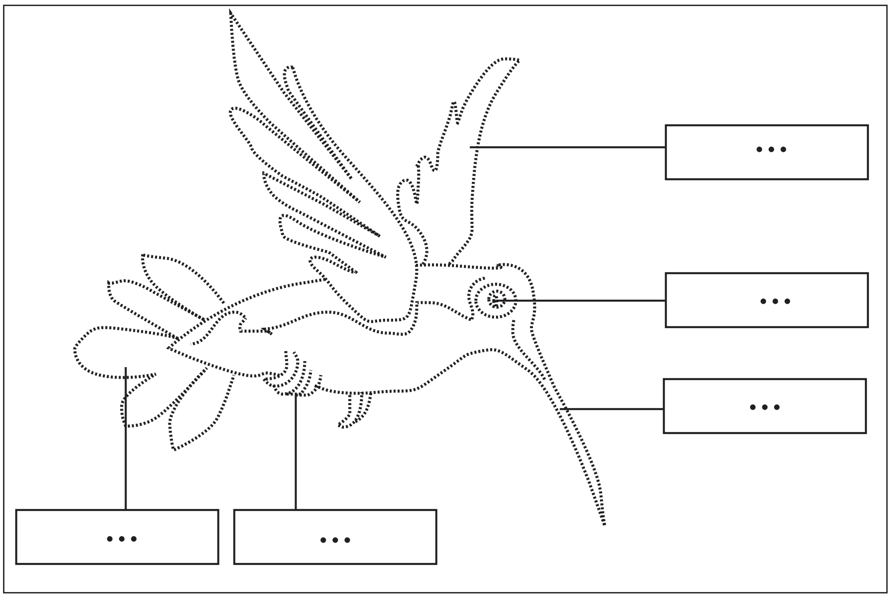
a menggambar kucing

tebalkan gambar kucing di bawah ini
sebutkan nama bagian bagian tubuhnya

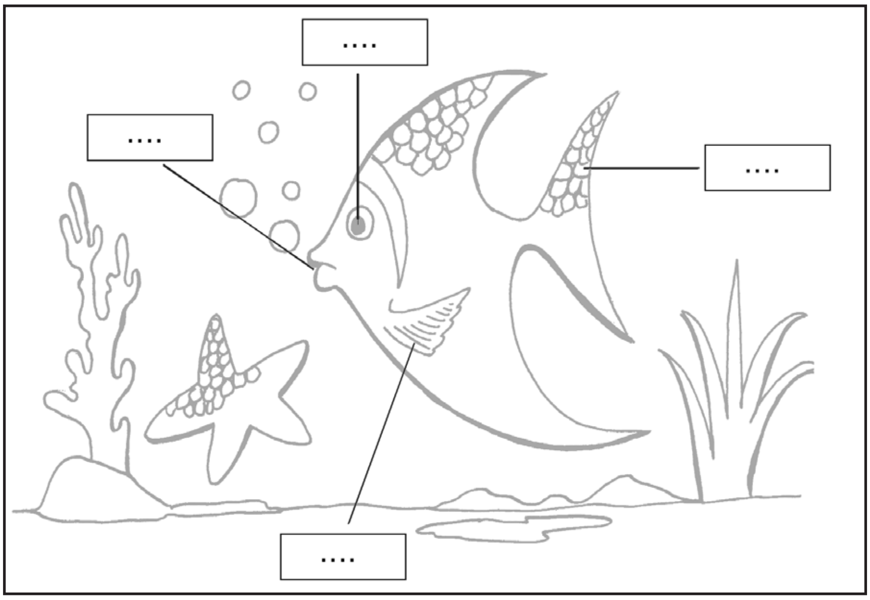


b menggambar burung

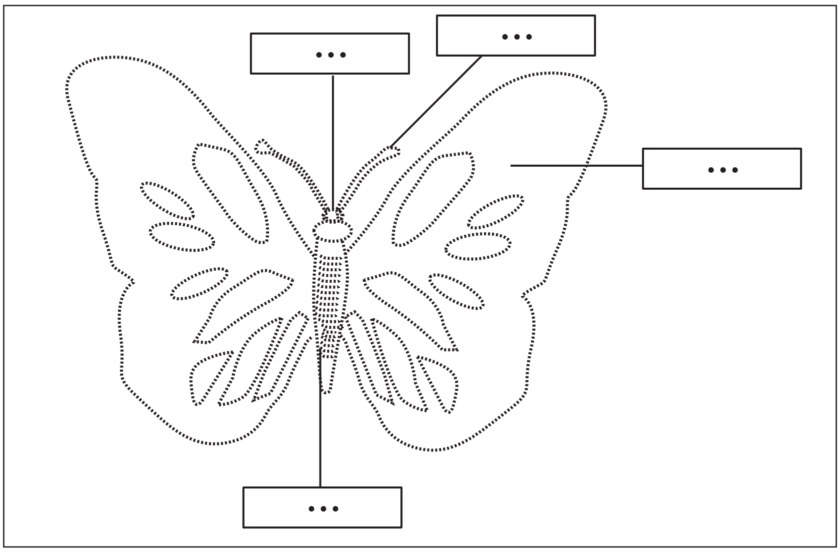
tebalkanlah gambar burung di bawah ini
berilah nama bagian bagian tubuhnya



c *menggambar ikan*
tebalkan gambar ikan di bawah ini
berilah nama bagian bagian tubuhnya



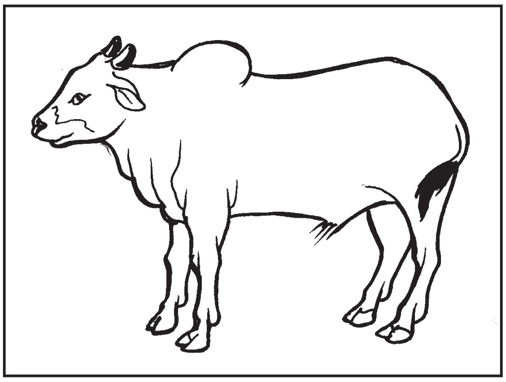
d *menggambar kupu kupu*
tebalkan gambar kupu kupu berikut ini
berilah nama bagian bagian tubuhnya



3 menirukan suara hewan

di lingkungan kita banyak hewan
hewan juga dapat bersuara
suara hewan berbeda beda
mari kita menirukan suara hewan

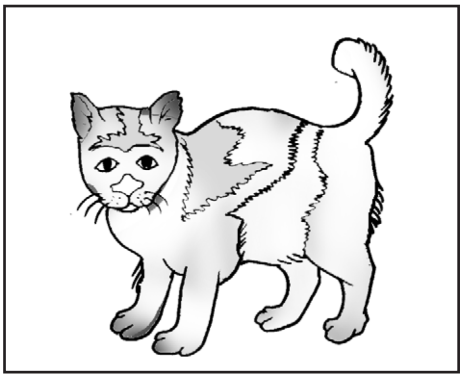
a sapi



sapi

bagaimana suara sapi
suaranya . . .

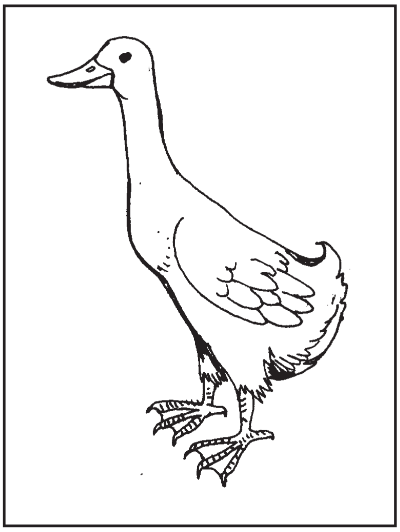
b cicak



kucing

bagaimana suara kucing
suaranya . . .

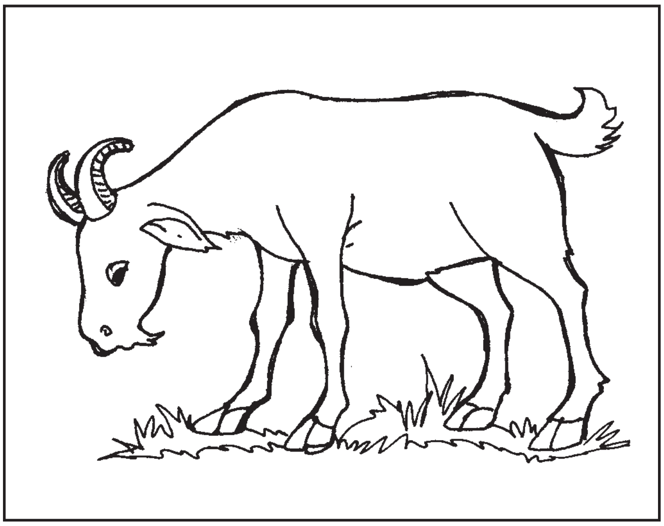
c itik



itik

bagaimana suara itik
suaranya . . .

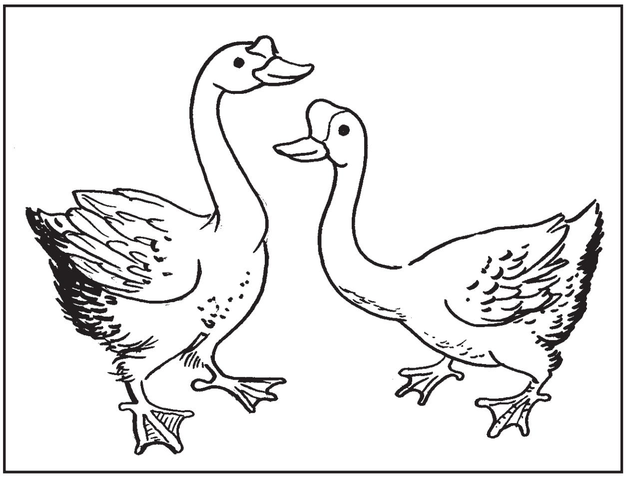
d kambing



kambing

bagaimana suara kambing
suaranya . . .

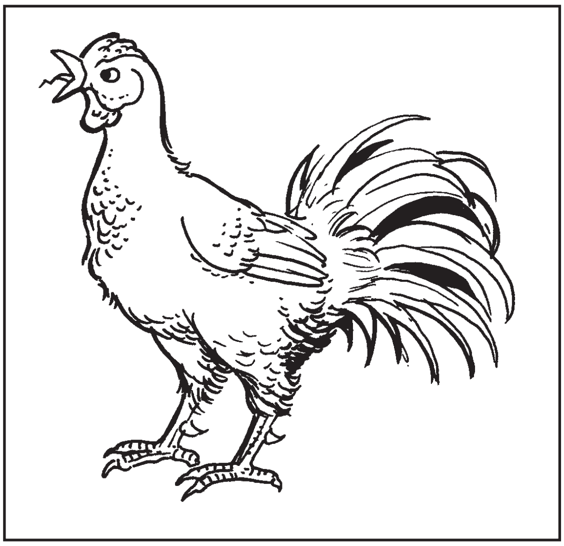
e angsa



angsa

bagaimana suara angsa
suaranya . . .

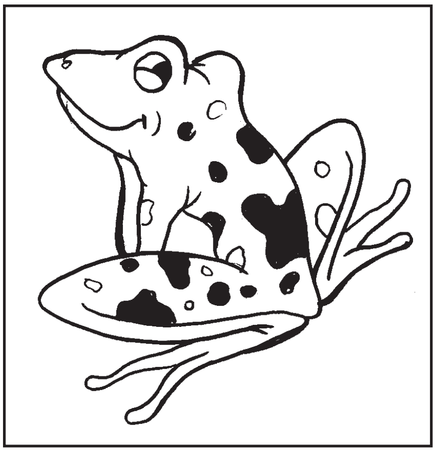
f ayam jantan



ayam jantan

bagaimana suara ayam jantan
suaranya . . .

g katak



katak

bagaimana suara katak
suaranya . . .

tugas

1 mari menyebutkan bagian tubuh hewan dan kegunaannya kemudian menuliskan dalam tabel berikut

no	**nama hewan**	**bagian tubuh hewan**	**kegunaan**
1	burung	... ...	... ...
2	ikan	... ...	... ...

no	nama hewan	bagian tubuh hewan	kegunaan
3	kambing	...	...
		...	...
		...	...
		...	...
4	harimau	...	...
		...	...
		...	...
		...	...
5	gajah	...	...
		...	...
		...	...
		...	...

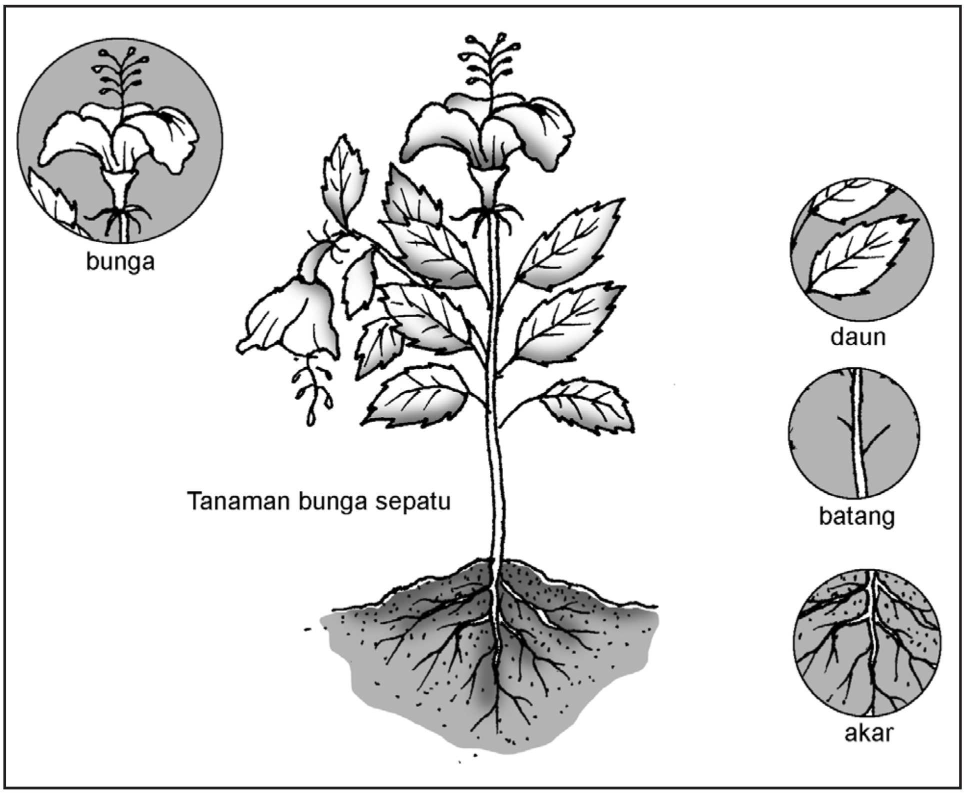
2 mari menyebutkan nama hewan berdasarkan cara bergeraknya

no	cara hewan berpindah tempat dengan	nama hewan
1	kaki	...
		...
		...
		...
2	sayap	...
		...
		...
		...
3	perut	...
		...
		...
		...
4	sirip	...
		...
		...
		...

b bagian bagian utama tumbuhan

1 bagian utama tumbuhan

tumbuh tumbuhan termasuk makhluk hidup
tumbuh tumbuhan juga memerlukan makan
tumbuhan terdiri atas akar batang daun



bunga sepatu dan bagian bagiannya

tumbuhan di sekitar kita berbeda beda
ada yang dapat tumbuh besar
ada yang tidak dapat tumbuh besar
ada yang dapat berbuah
ada yang tidak dapat berbuah
tumbuhan yang dapat berbuah

mangga jambu durian apel
tumbuhan yang tidak berbuah tetapi berbiji
contohnya padi jagung kacang



padi dan jagung

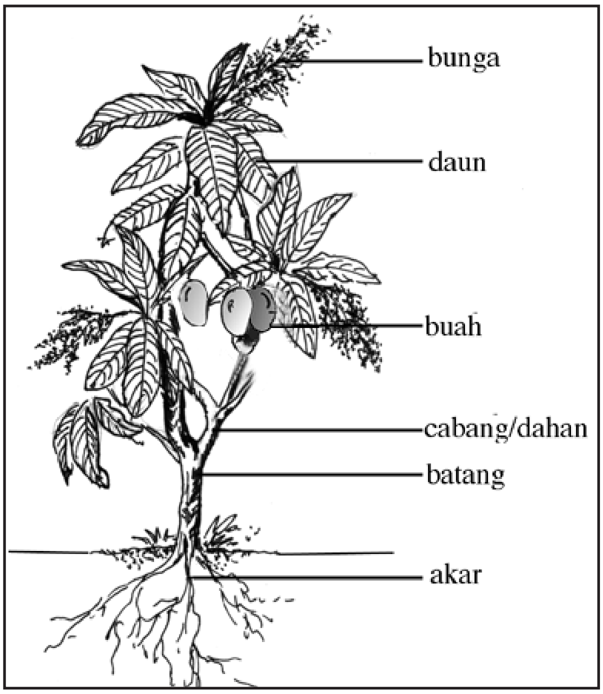
akar adalah bagian utama tumbuhan
akar terletak paling bawah
akar di dalam tanah
akar berfungsi menyerap air
akar dari dalam tanah

di atas akar ada batang
ada batang yang tidak bercabang
misalnya jagung pepaya pisang kelapa
ada batang yang bercabang
misalnya pohon mangga jambu jeruk rambutan

tumbuhan memiliki daun
pada umumnya daun tumbuhan berwarna hijau
daun berguna untuk memasak makanan

bentuk daun bermacam macam
ada yang menyirip dan yang menjari

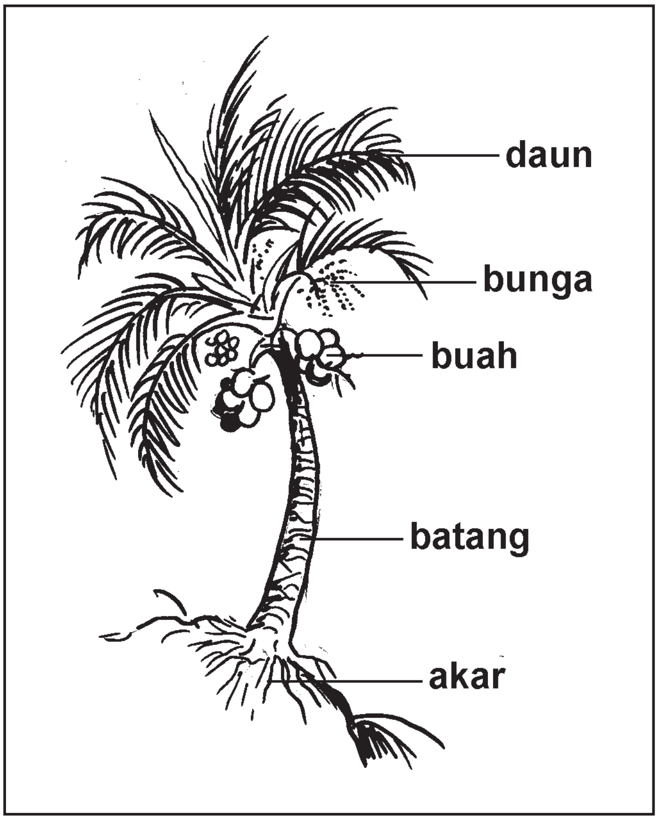
a *pohon mangga*



pohon mangga dan bagian bagiannya

bagian utama pohon mangga
akar batang daun
batang pohon mangga bercabang cabang
pada cabang terdapat daun
ujung cabang akan muncul bunga

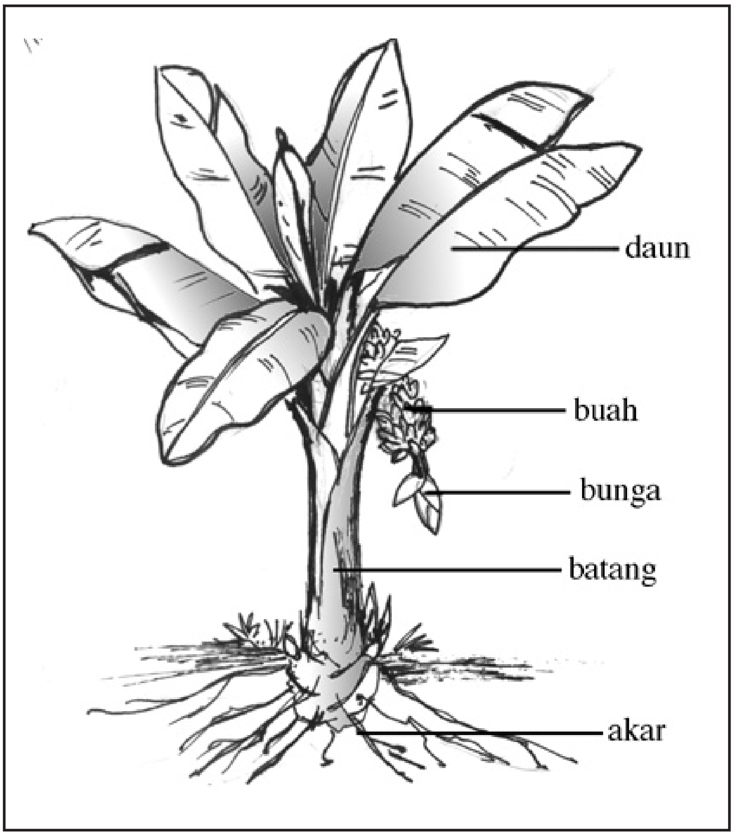
b *pohon kelapa*



pohon kelapa dan bagian-bagiannya

bagian utama pohon kelapa
akar batang daun
akar berada di dalam tanah
batang pohon kelapa tidak bercabang
tangkai daun kelapa menempel pada batang

c *pohon pisang*



pohon pisang dan bagian bagiannya

bagian utama pohon pisang
akar batang daun
akar berada di dalam tanah
batang pisang tidak bercabang
batang pisang berlapis lapis disebut pelepah

tugas

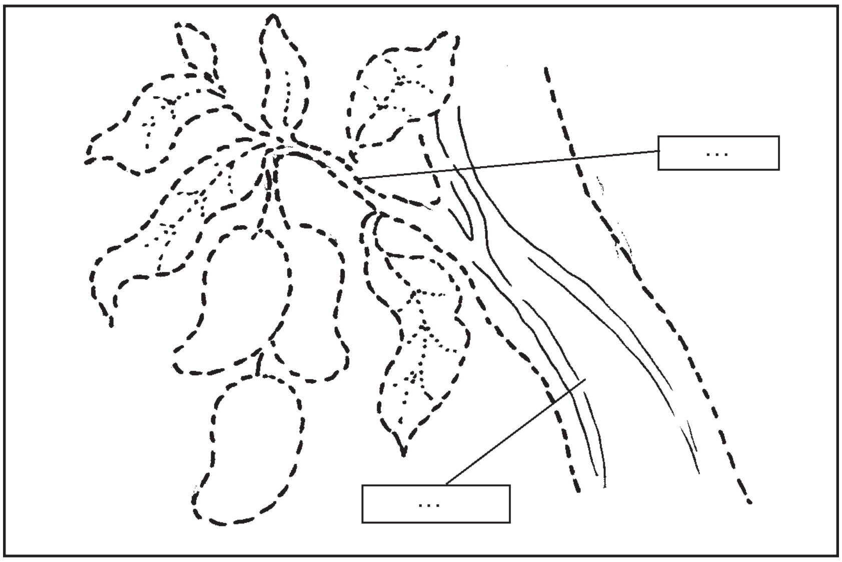
mari mengamati tumbuh tumbuhan di lingkungan sekitar kita

kelompokkan ke dalam jenis tumbuhan berbuah dan tidak berbuah

no	tumbuhan berbuah	tumbuhan tidak berbuah
1	pepaya	padi
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .
6	. . .	. . .
7	. . .	. . .
8	. . .	. . .
9	. . .	. . .
10	. . .	. . .

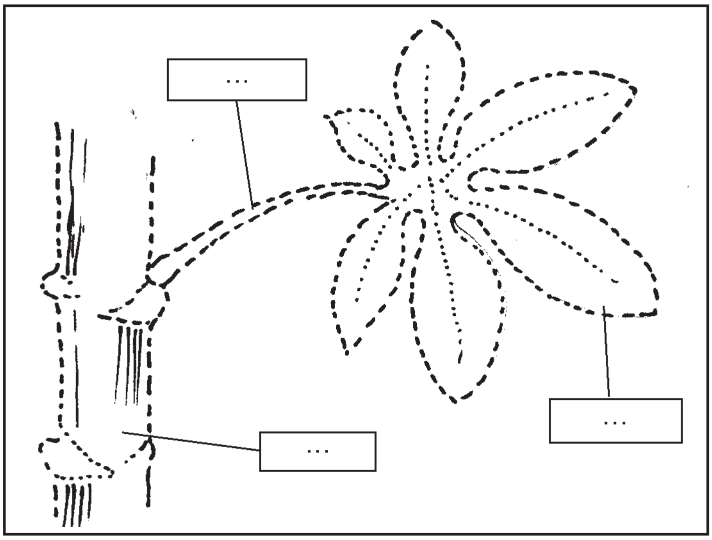
2 menggambar bagian utama tumbuhan secara sederhana

a mari menebalkan gambar berikut dan memberi nama



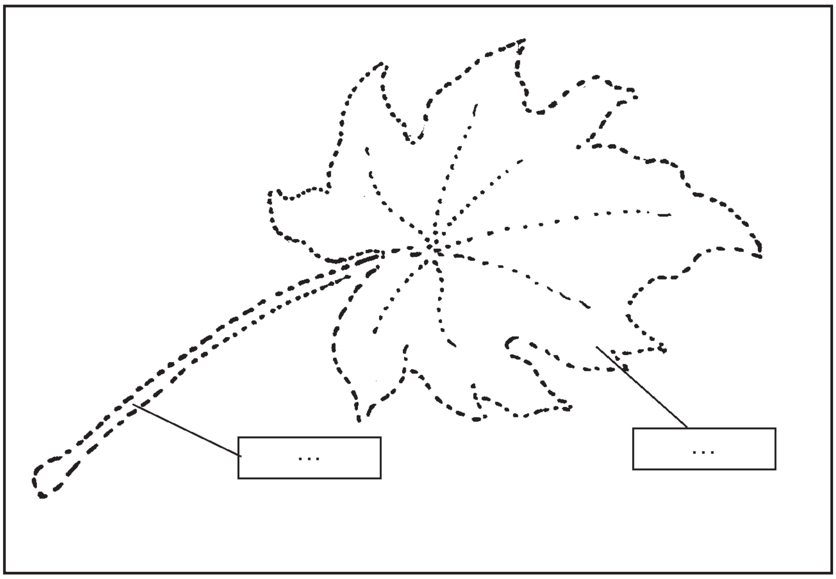
gambar ...

b mari menebalkan gambar berikut dan memberi nama



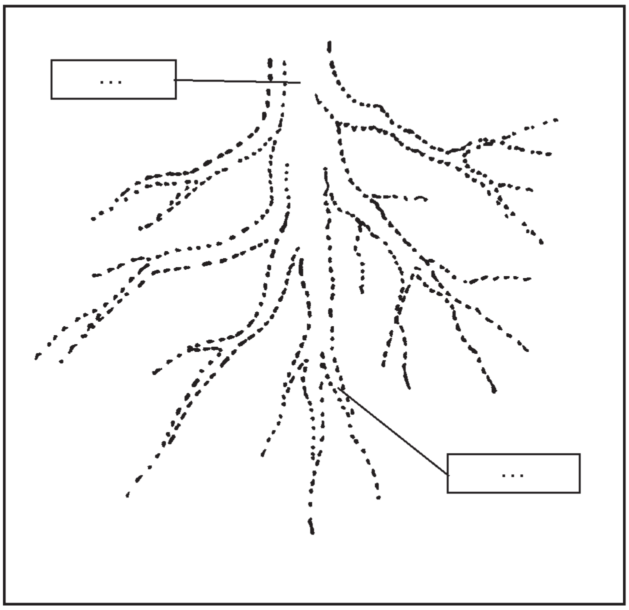
gambar ...

c *mari menebalkan gambar berikut dan memberi nama*



gambar daun ...

d *mari menebalkan gambar berikut dan memberi nama*



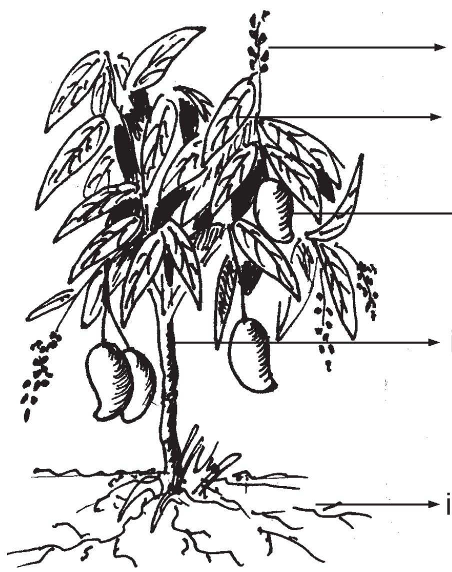
gambar ...

tugas

1 mari memberi tanda (√) pada tabel berikut yang ada pada tumbuhan

no	nama tumbuhan	bagian bagian tumbuhan		
		akar	batang	daun
1	pohon rambutan	...	...	...
2	pohon mangga	...	...	...
3	pohon kelapa	...	...	...
4	pohon padi	...	...	...
5	pohon jagung	...	...	...

2 mari menunjukkan bagian tumbuhan pada gambar di bawah ini



mari berlatih 1

a mari menyilang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 sapi betina mempunyai bagian tubuh khusus yaitu ...
 a puting susu
 b kaki
 c tanduk

2 sayap burung digunakan untuk ...
 a terbang
 b berjalan
 c mematuk

3 tubuh ikan diselimuti ...
 a sisik
 b bulu
 c rambut

4 kucing mempunyai gigi tajam yaitu ...
 a taring
 b tanduk
 c kaki

5 serangga yang tidak memiliki sayap adalah ...
 a kupu kupu
 b lebah
 c semut

6 bagian tumbuhan paling bawah adalah ...
 a akar
 b daun
 c tangkai

7 di atas akar ada ...
   a daun
   b tangkai
   c batang
8 daun tumbuhan kebanyakan berwarna ...
   a hijau
   b merah
   c kuning
9 bagian tumbuhan yang sangat menarik ...
   a akar
   b bunga
   c biji
10 bagian pohon mangga yang dimakan adalah ...
   a biji
   b daun
   c buah

b mari mengisi titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1 puting susu hewan betina untuk menyusui ...
2 paruh digunakan untuk ...
3 ikan tidak mempunyai ... untuk berjalan
4 akar tumbuh ke dalam ...
5 daun tumbuh dari ...

materi sains 2-2 29/07/2008 18:00 Page 29

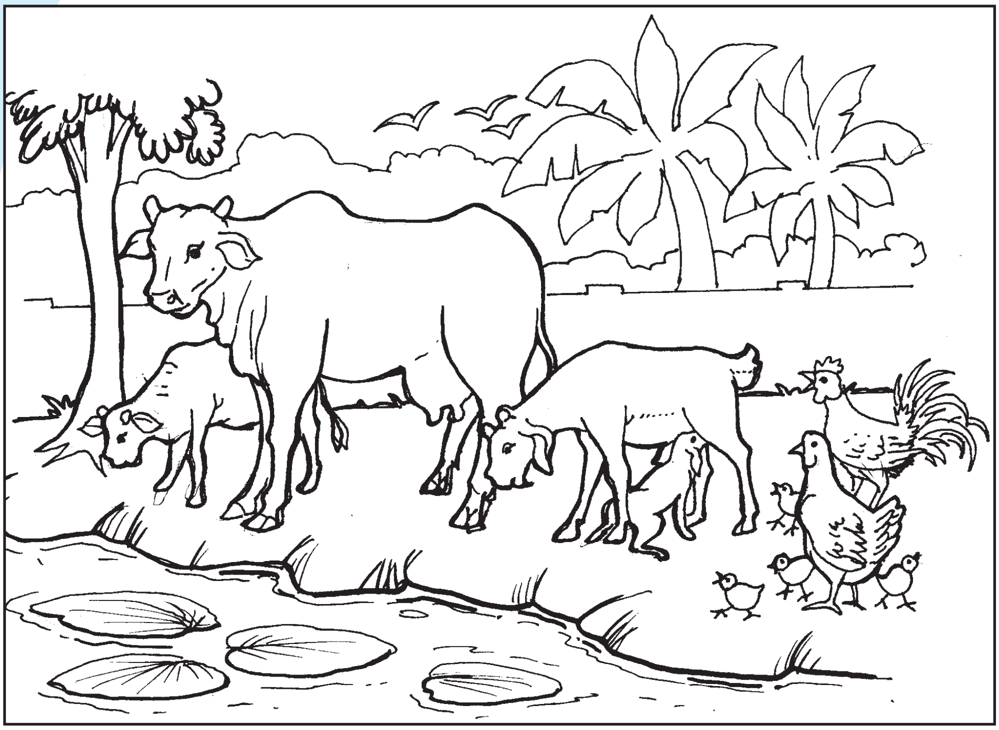
pertumbuhan hewan dan tanaman 2

tema

- hewan dan tumbuhan

tujuan pembelajaran

- siswa dapat memahami pertumbuhan hewan dan tumbuhan

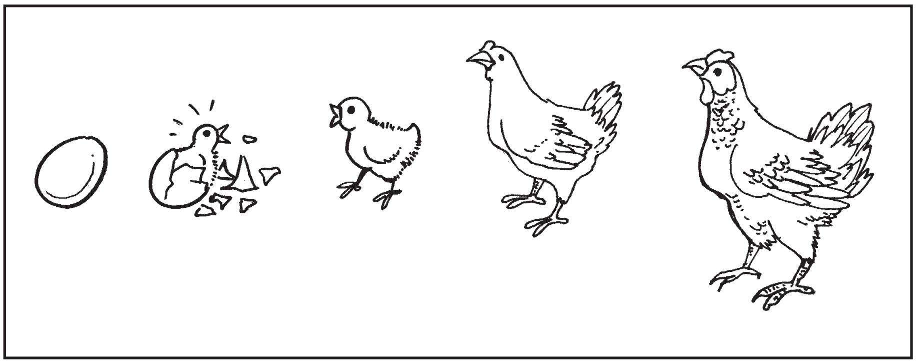


sapi kambing dan ayam

di sekitar kita banyak hewan
ada ayam kambing dan sapi
kamu pernah melihat anak ayam
juga anak kambing
kalau induk tubuhnya besar
tetapi anaknya kecil
anak hewan bisa berubah besar
perubahan anak menjadi induk
bisakah kamu mencari contoh hewan lain

a pertumbuhan pada hewan

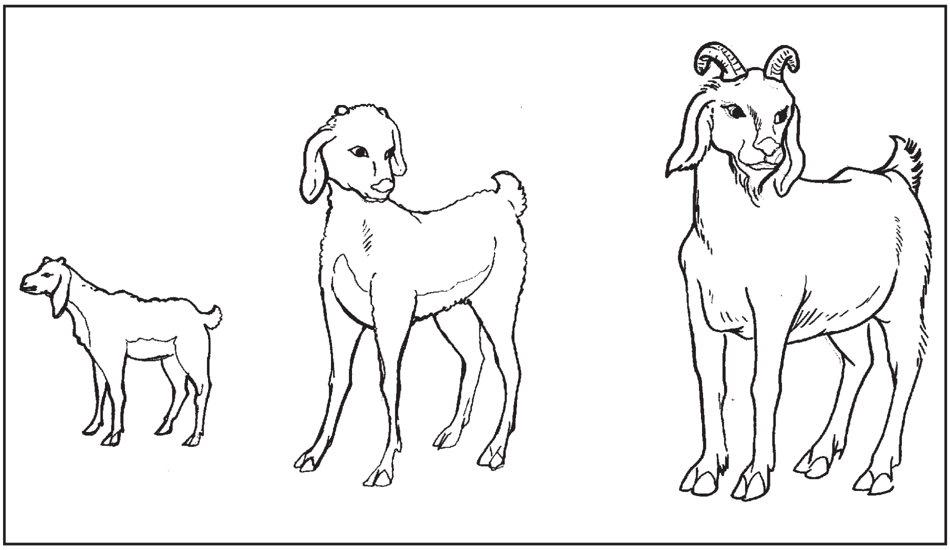
1 pertumbuhan ayam



pertumbuhan dari telur sampai dewasa

mari melihat di lingkungan kita
di sana ada telur ayam
telur ayam menetas menjadi anak ayam
anak ayam berbulu lembut
anak ayam sangat lucu
setelah beberapa minggu
anak ayam berubah
bulu bulu halus hilang
berganti bulu besar
tubuhnya juga semakin besar
betina mempunyai ekor pendek
jantan mempunyai ekor panjang

2 pertumbuhan kambing



pertumbuhan kambing

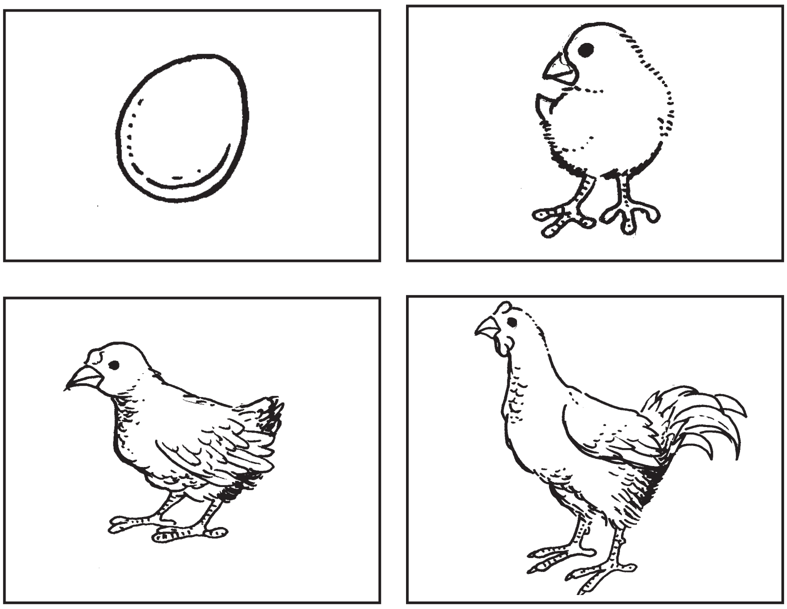
anak kambing baru lahir
tubuhnya kecil
baru belajar berdiri dan berjalan
beberapa minggu berjalan pelan
tubuhnya mulai membesar
anak kambing mulai berlari
tubuhnya semakin kuat dan besar
beberapa bulan berikutnya
anak kambing membesar seperti induknya
semua hewan mengalami pertumbuhan

tugas

1 mari menyebutkan hewan yang bertelur
menyebutkan makanannya
kemudian menuliskan dalam tabel di bawah ini

no	hewan	makanan
1	ayam	biji-bijian
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

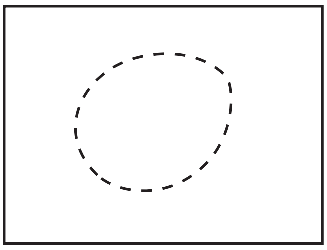
2 rangkaian gambar berikut
menggambarkan tentang pertumbuhan ayam
ceritakan bagaimana pertumbuhan ayam
dengan bahasamu



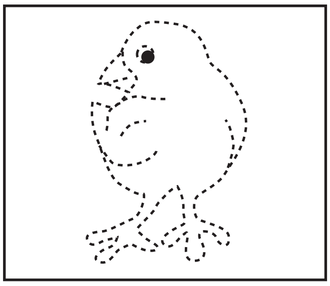
materi sains 2-2 29/07/2008 18:00 Page 34

3 menggambar pertumbuhan hewan

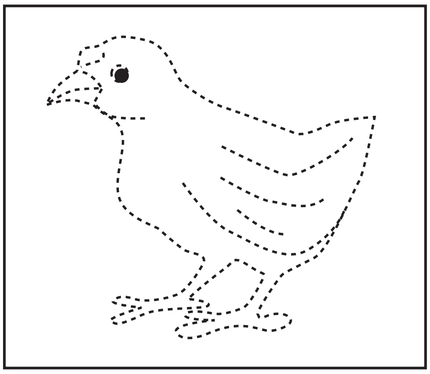
mari kita berlatih menggambar
hewan di sekitar kita
tebalkan dan selesaikan gambar berikut
kemudian berikan warna yang sesuai
setelah selesai berilah nama

1 

gambar ...

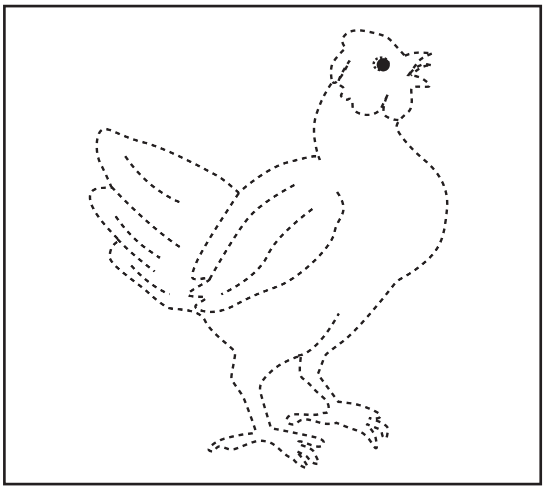
2 

gambar ...

3 

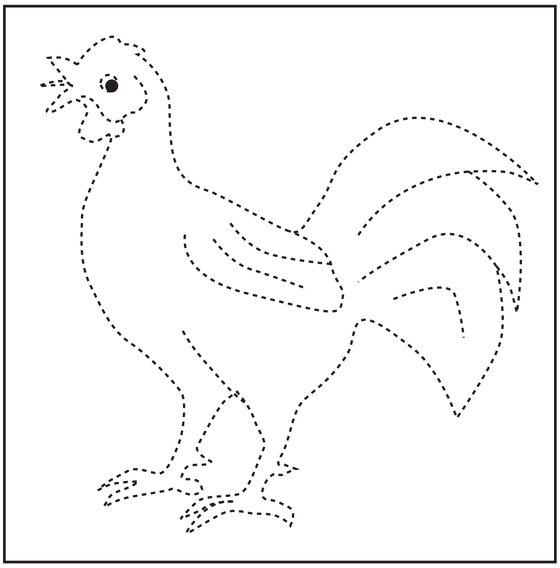
gambar ...

4



gambar ...

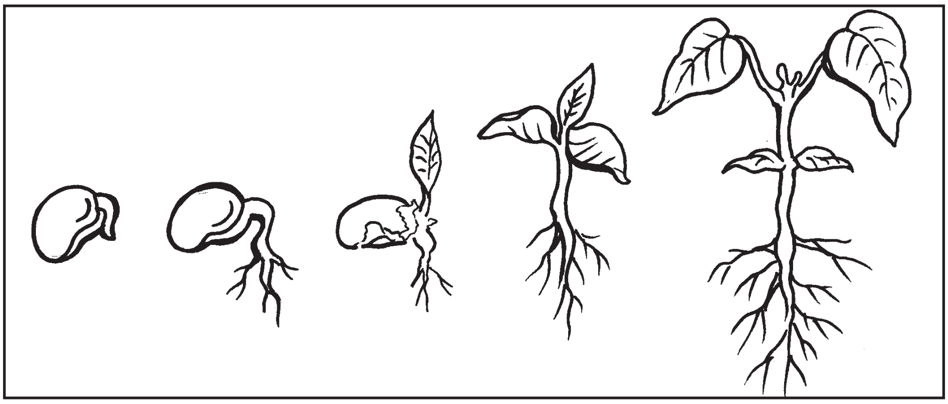
5



gambar ...

b pertumbuhan pada tumbuhan

anto menanam kacang tanah
menggunakan tempat tanah basah
kacang tanah tumbuh dengan akar
diikuti dengan tunas



pertumbuhan kacang tanah

pada hari berikutnya batang dan daun
beberapa hari tumbuh tinggi besar
coba kalian membuat percobaan
apakah sama atau berbeda
catat hasil yang anda tanam

pertumbuhan dari biji menjadi tanaman

tumbuhan juga termasuk makhluk hidup
tumbuhan juga tumbuh dan berkembang
benarkah tumbuhan itu hidup dan tumbuh

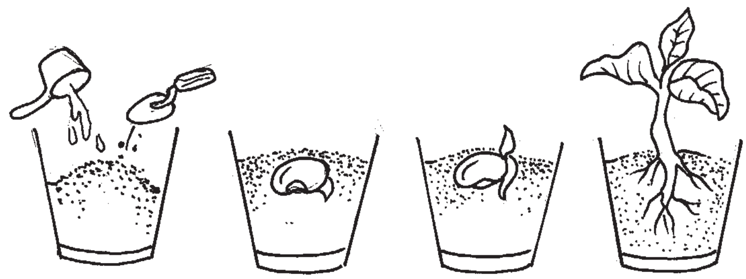
kegiatan

marilah kita mengadakan percobaan
kita siapkan bahan bahannya

a biji kacang merah
b biji jagung
c biji kacang tanah
d tanah gembur
e tiga buah pot bunga
f air secukupnya

langkah 1

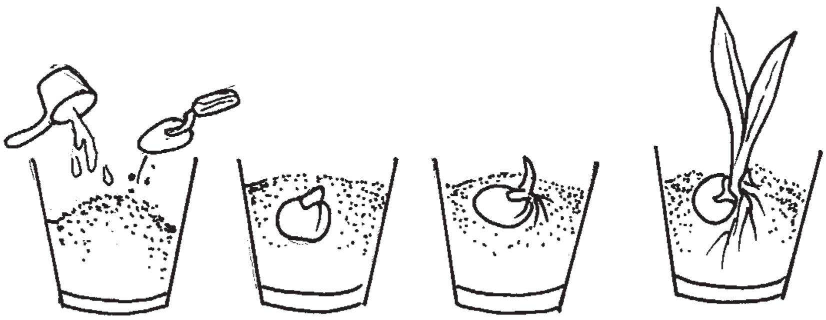
masukkan tanah ke dalam pot bunga
sirami dengan air secukupnya
kemudian tanam biji kacang merah
biarkan sampai beberapa hari



mari menulis hasil percobaan pada tabel berikut

no	pertumbuhan tanaman mulai	pada hari ke-
1	menanam	. . .
2	tumbuh akar	. . .
3	tumbuh batang kecil di atas tanah	. . .
4	tumbuh daun	. . .
5	tumbuh tiga daun	. . .

langkah 2
masukkan tanah ke dalam pot bunga
sirami air secukupnya
kemudian tanam biji jagung
biarkan sampai beberapa hari



mari menulis hasil percobaan pada tabel berikut

no	pertumbuhan tanaman mulai	pada hari ke-
1	menanam	. . .
2	tumbuh akar	. . .
3	tumbuh batang kecil di atas tanah	. . .
4	tumbuh daun	. . .
5	tumbuh tiga daun	. . .

langkah 3

masukkan tanah ke dalam pot bunga
sirami air secukupnya
kemudian tanam biji kacang tanah
biarkan sampai beberapa hari

mari menulis hasil percobaan pada tabel berikut

no	pertumbuhan tanaman mulai	pada hari ke-
1	menanam	1
2	tumbuh akar	. . .
3	tumbuh batang kecil di atas tanah	. . .
4	tumbuh daun	. . .
5	tumbuh tiga daun	. . .

dari kegiatan tersebut kita jadi tahu
biji tumbuhan yang ditanam akan tumbuh
dari biji akan keluar tunas
tunas adalah calon tumbuhan baru
tunas batang menjadi batang
tunas akar menjadi akar
kemudian tumbuh menjadi tanaman kecil
tanaman kecil tumbuh menjadi tanaman besar
peristiwa ini disebut pertumbuhan

mari berlatih 2

a mari menyilang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 dari hari ke hari tubuh hewan menjadi ...
   a tetap
   b kecil
   c besar

2 setelah dierami telur ayam akan ...
   a menetas
   b lahir
   c beranak

3 anak kucing yang baru lahir ...
   a besar
   b tebal
   c kecil

4 anak burung menetas dari ...
   a telur
   b induknya
   c dalam perut

5 ayam yang bertelur ...
   a jantan
   b betina
   c anakan

6 biji mengalami pertumbuhan di tempat yang ...
   a basah
   b kering
   c panas

7 dari biji pertama kali keluar ...
   a tunas
   b akar
   c batang
8 cabang batang disebut ...
   a akar
   b daun
   c dahan
9 di antara pohon berikut yang paling tinggi adalah ...
   a jagung
   b pepaya
   c kelapa
10 jagung ditanam ...
   a bijinya
   b batangnya
   c bunganya

b mari mengisi titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

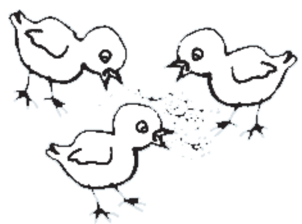
1 setelah dewasa pada kepala sapi tumbuh ...
2 agar hewan dapat tumbuh besar diperlukan ...
3 telur ayam menetas setelah di ... induknya
4 makhluk hidup dari kecil menjadi besar disebut ...
5 anak sapi lahir dari dalam ... induknya
6 dari biji akar tumbuh ke arah ...
7 dari biji batang tumbuh ke arah ...

8 menanam kacang dari ...
9 menanam padi dari ...
10 setelah dewasa pohon mangga menghasilkan ...

c mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1 apa yang diperlukan untuk pertumbuhan hewan

2

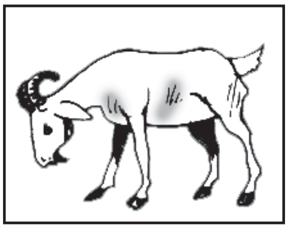


apa nama gambar di atas

3 mengapa tanaman diberi pupuk

4 sebutkan lima hewan yang bertelur

5



apa nama gambar di atas

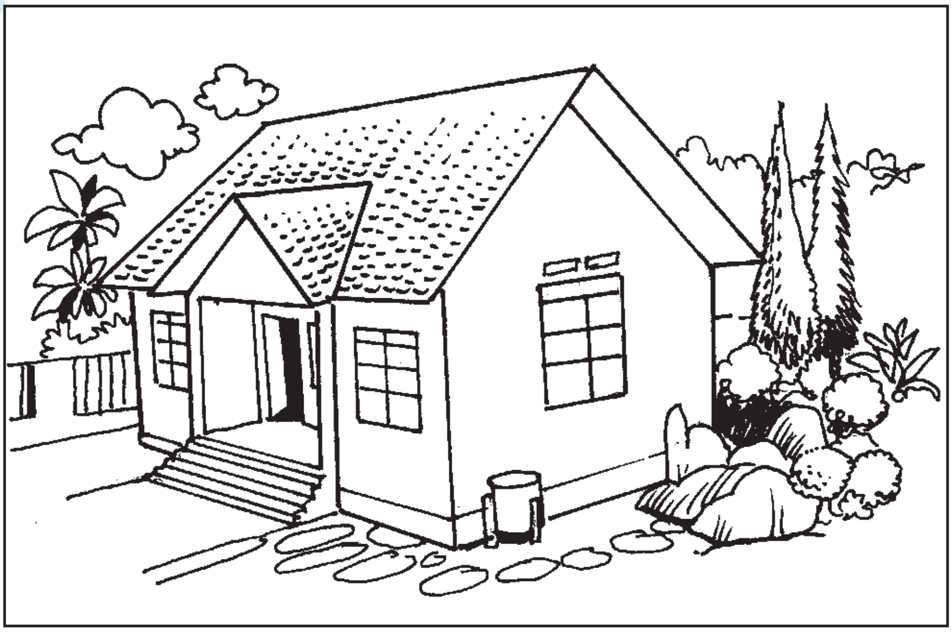
tempat hidup makhluk hidup 3

tema

- lingkungan

tujuan pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tempat hidup berbagai makhluk hidup



rumah tempat tinggal

rumah dibangun untuk berteduh
rumah berguna untuk beristirahat
rumah sebagai tempat tinggal
manusia hidup di darat
manusia tidak dapat hidup di air

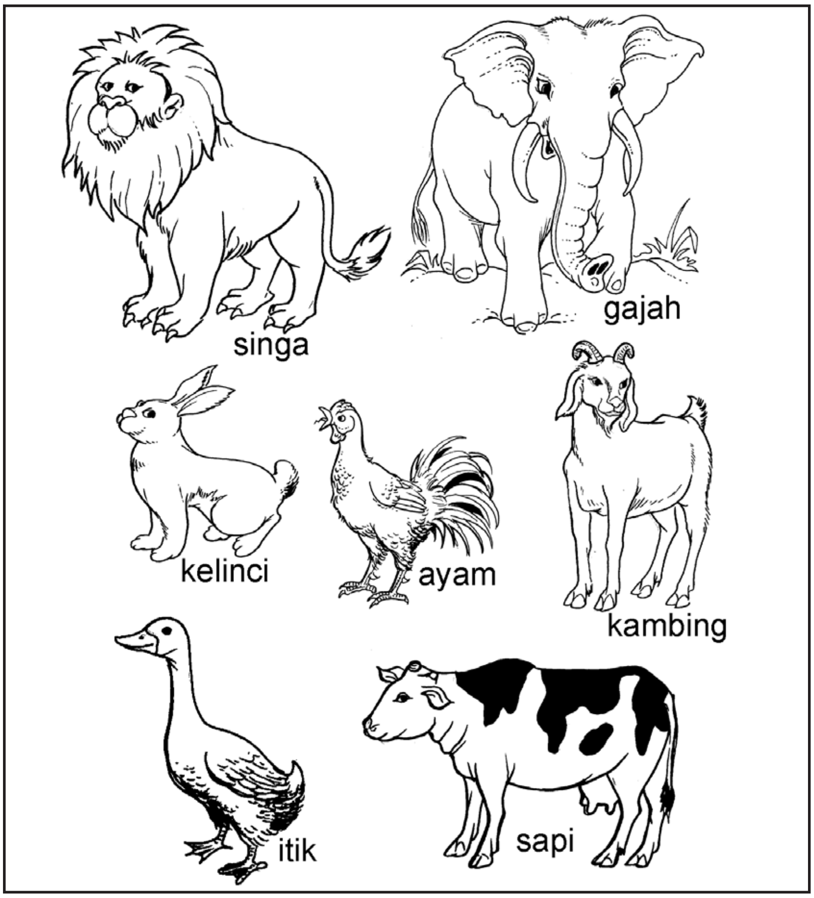
tempat hidup makhluk hidup berbeda beda
ada yang hidup di darat dan di air
hewan dan tumbuhan juga makhluk hidup
hewan dan tumbuhan hidup di darat
ada pula yang hidup di air

a tempat hidup hewan

makhluk hidup memiliki tempat hidup
hewan memiliki tempat hidup
ada hewan hidup di darat
ada hewan hidup di air

1 hewan yang hidup di darat

hewan yang hidup di darat
disebut juga hewan darat
misalnya singa gajah kelinci
ayam kambing itik sapi



beberapa contoh hewan darat

tugas

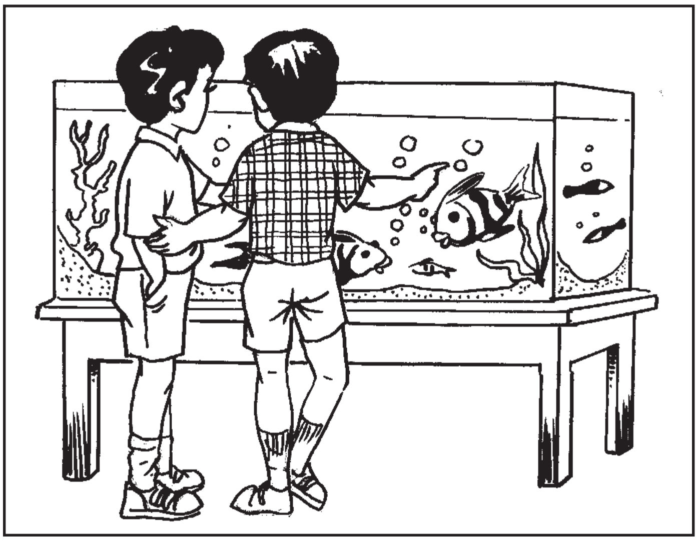
mari menyebutkan hewan yang hidup di darat
dan menuliskan pada tabel berikut

no	nama hewan
1	kuda
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

2 hewan yang hidup di air

hewan yang hidup di air
disebut juga hewan air

a *ikan*



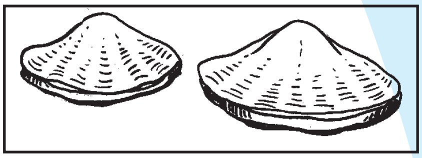
melihat ikan di akuarium

ikan hidup di air
ikan berenang kian kemari

b *kerang*

kerang hidup di air

kerang biasa ditemukan di laut dan sungai

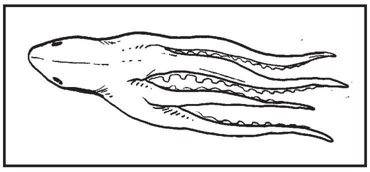


kerang

c *cumi cumi*

cumi cumi hidup di air laut

cumi cumi tidak dapat hidup di air tawar



cumi cumi

selain ikan kerang dan cumi cumi masih banyak hewan yang hidup di air

tugas

mari menyebutkan nama hewan dan tempat hidupnya

dan menuliskan pada tabel di bawah ini

no	nama hewan	tempat hidup
1	harimau	darat
2	belut	air
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .
6	. . .	. . .
7	. . .	. . .
8	. . .	. . .
9	. . .	. . .
10	. . .	. . .

b tempat hidup tumbuhan

tumbuhan memiliki tempat hidup
ada tumbuhan hidup di darat
ada tumbuhan hidup di air

1 tumbuhan yang hidup di darat

tumbuhan yang hidup di darat
disebut juga tumbuhan darat
berikut tumbuhan yang hidup di darat

a pohon mawar

bunga mawar hidup di darat

bunga mawar tidak akan hidup di air

tetapi bunga mawar harus disiram

agar tetap tumbuh subur



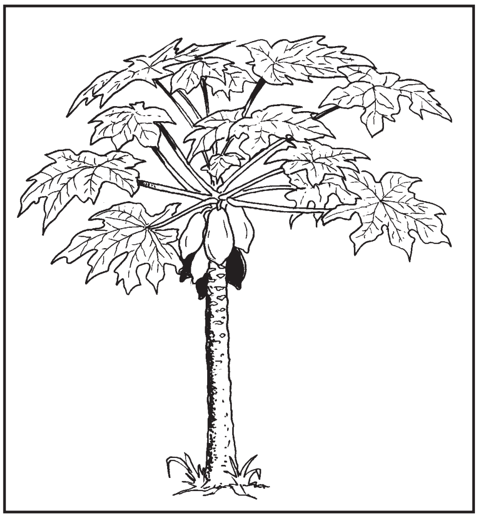
bunga mawar

b pohon pepaya

pohon pepaya hidup di darat

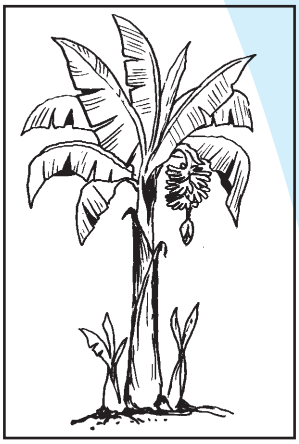
buahnya baik bagi kesehatan tubuh

daunnya pun baik untuk kesehatan



pohon pepaya

c *pohon pisang*
pohon pisang hidup di darat
pohon pisang akan mati
jika ditanam di air


pohon pisang

tugas

mari menyebutkan macam tumbuhan yang hidup di darat
dan menuliskan dalam tabel berikut

no	nama tumbuhan
1	jagung
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .
6	. . .
7	. . .
8	. . .
9	. . .
10	. . .

2 tumbuhan hidup di air

tumbuhan yang hidup di air
disebut juga tumbuhan air
berikut tumbuhan yang hidup di air

a eceng gondok

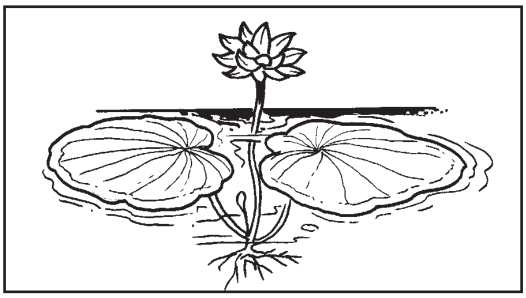


eceng gondok

eceng gondok hidup di air
banyak tumbuh di rawa

b teratai

teratai hidup di air
akarnya di dalam air
daunnya terapung di permukaan air
pada umumnya teratai terdapat di kolam



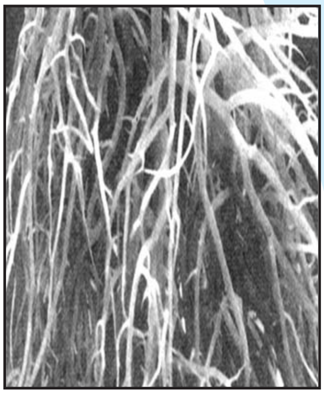
teratai

c *rumput laut*

rumput laut termasuk tumbuhan

rumput laut hidupnya di air laut

rumput laut akan mati jika dipindahkan ke darat



rumput laut

tugas

mari menyebutkan tempat hidup tumbuhan dan menuliskan pada tabel berikut
selanjutnya memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia

no	nama tumbuhan	tempat hidupnya	
		darat	air
1	semanggi	-	√
2	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .

3 tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain

ada tumbuhan hidup pada tumbuhan lain
pernahkah kamu melihat tumbuhan
yang hidup pada tumbuhan lain
berikut tumbuhan hidup pada tumbuhan lain

a *benalu*

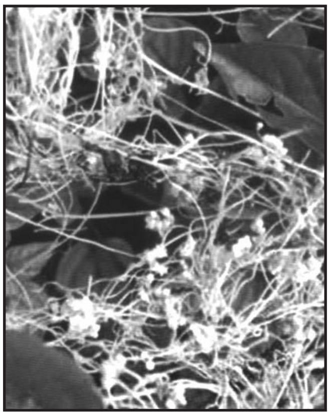
benalu hidupnya menempel pada tumbuhan lain
benalu hidupnya tergantung
pada tumbuhan yang ditempati
pohon mangga jambu dan belimbing
sering ditumbuhi benalu



benalu

b *tali putri*

tali putri tumbuh pada tanaman lain
tumbuh dengan cara melilit
tali putri biasanya menempel
menempel pada tanaman pagar



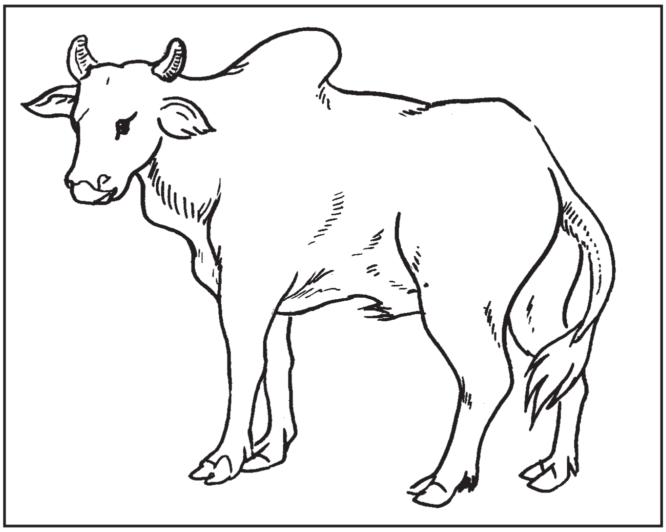
tali putri

c keterkaitan hewan dan tumbuhan dengan kehidupan manusia

1 hewan yang menguntungkan manusia

hewan yang menguntungkan bagi manusia

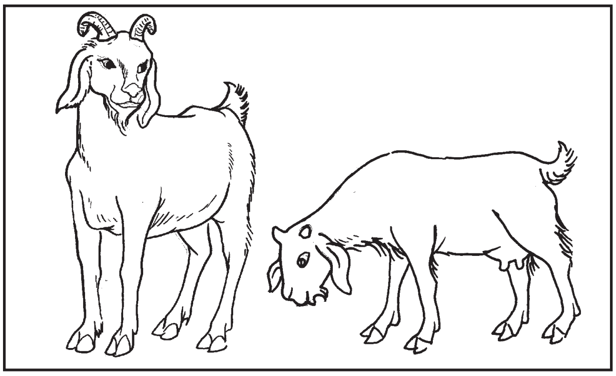
a sapi



sapi

sapi termasuk binatang ternak
banyak orang yang beternak sapi
sapi binatang yang menguntungkan bagi manusia
tenaganya bermanfaat untuk menarik gerobak
daging sapi dimanfaatkan untuk dimakan
kulitnya bermanfaat untuk sepatu dan tas
kotorannya bermanfaat untuk pupuk tanaman
susu sapi dapat diminum
supaya tubuh kita tetap sehat

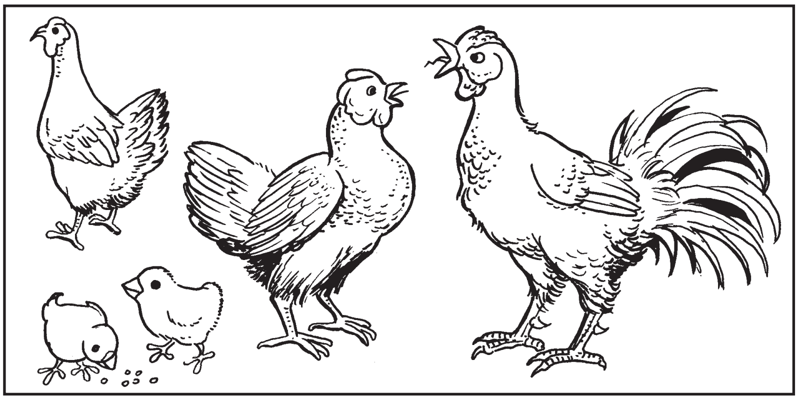
b *kambing*



kambing

kambing termasuk binatang ternak
banyak orang yang beternak kambing
kambing sangat menguntungkan manusia
daging kambing bermanfaat untuk dimakan
kulitnya dapat dibuat menjadi ketipung
kotoran kambing bermanfaat untuk pupuk tanaman
susu kambing sangat bergizi

c *ayam*



ayam

ayam termasuk binatang yang dipelihara
ayam termasuk binatang yang menguntungkan
daging dan telur bermanfaat untuk dimakan
kotoran ayam bermanfaat untuk pupuk tanaman

tugas

mari menyebutkan hewan yang bermanfaat bagi manusia

no	nama hewan
1	anjing
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

2 hewan yang merugikan manusia

selain ada hewan yang menguntungkan
ada juga hewan yang merugikan manusia
di sekitar kita terdapat hewan yang merugikan

hewan yang merugikan adalah sebagai berikut

a ulat



ulat

ulat merugikan manusia
ulat makan dedaunan
daun yang dimakan ulat menjadi rusak
sehingga tanaman tidak subur lagi
ulat harus diberantas

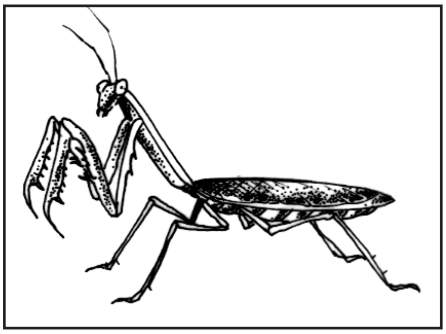
b tikus



tikus

tikus termasuk binatang yang merugikan
tikus sering mengganggu kita
tikus merusak tanaman petani
karena merusak tanaman padi
tikus juga merusak pakaian dan lemari
tikus juga mencuri lauk
tikus juga dapat menimbulkan penyakit

c *belalang*

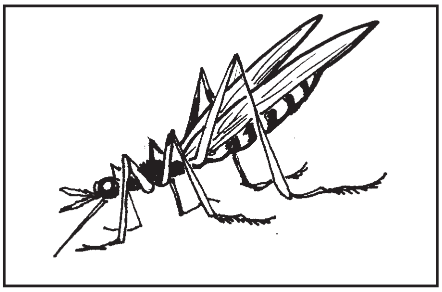


belalang

belalang juga termasuk binatang
belalang makan dedaunan
belalang merusak tanaman
tanaman akan mati

3 hewan yang membahayakan manusia

a *nyamuk*

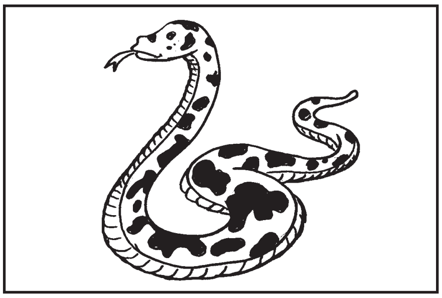


nyamuk

nyamuk binatang yang membahayakan manusia
nyamuk sering mengganggu kita
nyamuk mengisap darah manusia
nyamuk juga menularkan penyakit
penyakit malaria dan demam berdarah

karena itu nyamuk harus diberantas
agar tidak menjadi sarang nyamuk
lingkungan kita harus bersih

b *ular*



ular

ular berbahaya bagi manusia
ular memiliki bisa
bisa ular sangat berbahaya
bisa dikeluarkan saat menggigit
bila digigit ular berbisa
manusia bisa mati

tugas

mari menyebutkan hewan yang merugikan manusia

no	nama hewan
1	kecoa
2	…
3	…
4	…
5	…

3 tumbuhan yang berguna bagi manusia

tumbuhan berguna bagi kita
karena tumbuhan sebagai sumber makanan kita
berikut tanaman yang berguna bagi manusia

a *tanaman padi*

tanaman padi dapat menghasilkan beras
beras selalu kita perlukan
karena beras merupakan makanan pokok
daun padi yang menguning disebut jerami
banyak orang memerlukannya
jerami bermanfaat bagi hewan
jerami dimanfaatkan untuk makanan
ternak sapi dan kerbau
jerami juga bermanfaat untuk pupuk



padi

b *jagung*

tanaman jagung berguna bagi manusia
jagung dapat diolah menjadi makanan
buah jagung dapat direbus dan dibakar
batang dan daun jagung bermanfaat
daun jagung untuk makanan ternak



jagung

c *mangga*

pohon mangga termasuk tanaman menguntungkan

pohon mangga berguna bagi manusia

karena buahnya dapat kita makan

buah mangga mengandung vitamin

pohonnya berguna untuk kayu bakar

daunnya berguna untuk pupuk kompos



pohon mangga

d *tanaman obat*

tanaman obat contohnya jahe kunyit kencur kumis kucing dan daun dewa

tanaman obat berguna untuk menjaga kesehatan



daun dewa

tugas

mari menyebutkan tanaman yang berguna bagi manusia
dan menuliskan pada tabel berikut

no	jenis tanaman	nama tanaman
1	buah buahan	...
		...
		...
		...
2	sayuran	...
		...
		...
		...
3	biji bijian	...
		...
		...
		...
4	obat obatan	...
		...
		...
		...

mari berlatih 3

a mari menyilang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 ikan dan itik berenang di ...
   a air
   b lumpur
   c di darat
2 kelinci hidupnya di ...
   a udara
   b air
   c darat
3 katak hidup di ...
   a darat dan air
   b darat
   c air
4 teratai hidupnya di air ...
   a darat
   b air laut
   c air tawar
5 akar dan batang teratai terdapat di ...
   a atas air
   b dalam air
   c darat
6 eceng gondok hidup di ...
   a air tawar
   b laut
   c darat

7 benalu hidupnya menempel pada ...
   a pohon besar
   b daun
   c akar
8 yang hidupnya seperti benalu adalah ...
   a eceng gondok
   b tali putri
   c putri malu
9 tumbuhan yang merugikan tumbuhan lain adalah ...
   a anggrek
   b mawar
   c tali putri
10 ulat mengganggu karena memakan ...
   a daun
   b bunga
   c akar

b mari mengisi titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1 cumi cumi hidup di ...
2 ular hidup di ...
3 itik hidup di ...
4 benalu hidup menempel pada ...
5 tali putri hidup menempel pada ...
6 sapi ayam dan ikan diambil ...
7 kerbau dapat membajak ...

8 tikus sering merusak tanaman ...
9 nyamuk dapat menularkan penyakit ...
10 bunga dimanfaatkan untuk ...

c mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1. mengapa ikan tidak dapat hidup di darat
2. sebutkan tiga tumbuhan yang hidup di air
3. sebutkan tiga hewan yang merugikan manusia
4. sebutkan lima hewan yang menguntungkan manusia
5. sebutkan lima tumbuhan yang berguna bagi manusia

d mari mengisi titik titik pada kolom berikut

no	nama binatang/tanaman	yang dimanfaatkan manusia
1	kuda	. . .
2	kerbau	. . .
3	tanaman padi	. . .
4	tanaman kunyit	. . .
5	tanaman mangga	. . .

benda padat dan cair 4

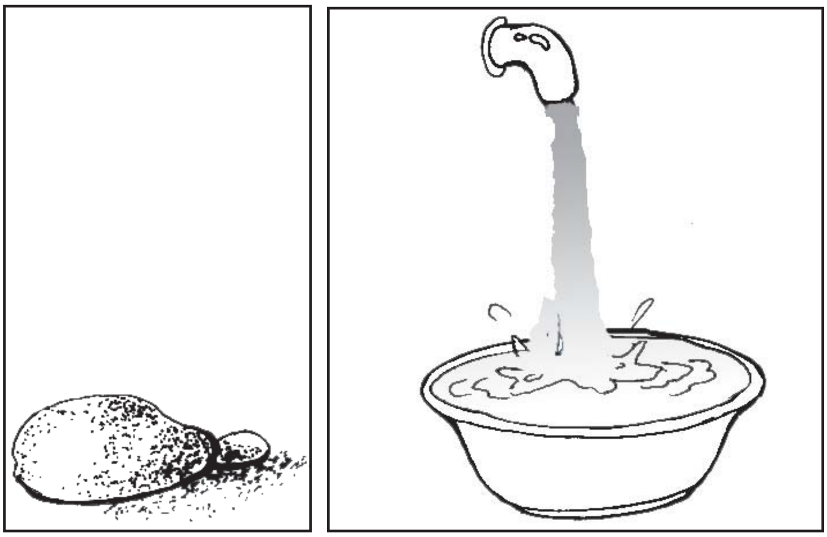
tema

- kejadian sehari hari

tujuan pembelajaran

- siswa dapat mengenal ciri ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan
- siswa dapat mengetahui perubahan bentuk dan wujud benda
- siswa dapat menyebutkan kegunaan benda benda yang dikenal di lingkungan

di sekitar kita banyak benda
beraneka ragam bentuknya
anto memegang batu kemudian memegang air
apakah anto dapat memegang batu
apakah anto dapat memegang air
termasuk benda apakah batu dan air

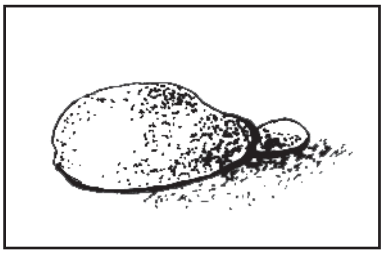


batu dan air

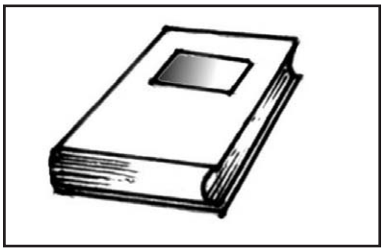
a ciri benda padat dan benda cair

1 contoh benda padat dan benda cair

kita mengenal benda benda di sekitar
ada batu air buku pensil kelereng
minyak goreng dan sebagainya
perhatikan gambar berikut



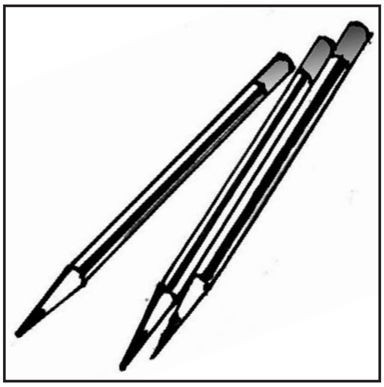
batu



buku



segelas air



pensil



kelereng



minyak goreng

benda digolongkan dua wujud
ada benda padat dan cair
pensil kelereng batu dan buku benda padat
air bensin susu termasuk benda cair

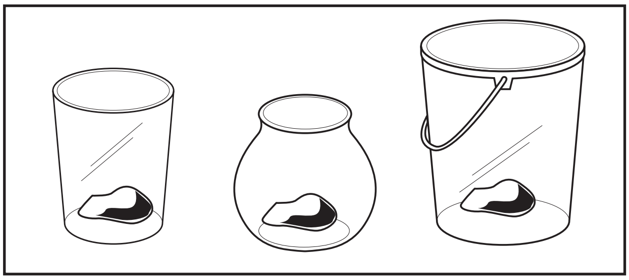
tugas

mari melengkapi tabel berikut
dan mengelompokkan benda sesuai wujudnya

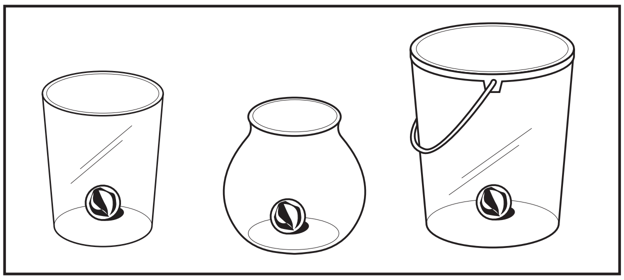
no	benda padat	benda cair
1	buku	kecap
2	....	....
3	....	....

2 perbedaan benda padat dan benda cair

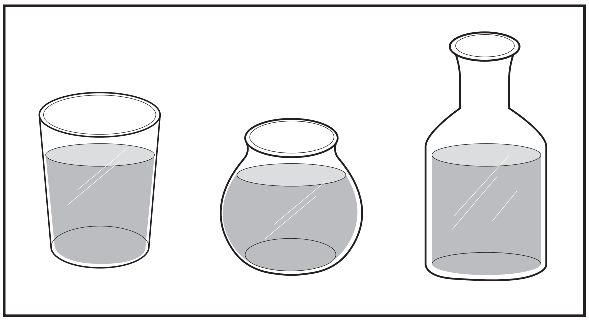
bagaimanakah bentuk benda padat dan benda cair
jika diletakkan di dalam wadah yang berbeda
perhatikan gambar berikut



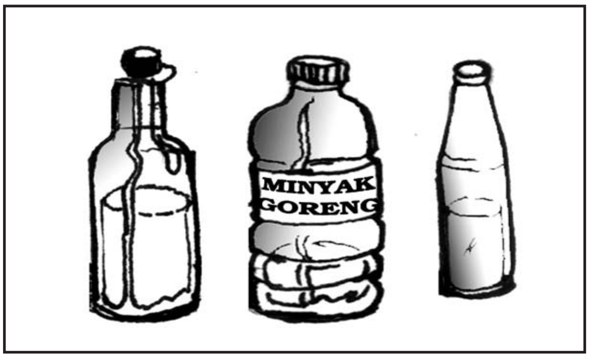
batu



kelereng



air



minyak

kamu pasti dapat membedakannya
batu dan kelereng dimasukkan
ke dalam tempat
berbeda maka bentuknya tetap
air dituangkan ke dalam gelas
bentuknya seperti gelas
ke dalam botol bentukya seperti botol
benda cair dapat dimasukkan
ke berbagai wadah
bentuk benda cair sesuai wadahnya
benda cair mengalir ke mana mana

benda padat memiliki bentuk yang tetap
bentuk benda cair berubah ubah
benda cair menyesuaikan tempatnya

kegiatan

mari melakukan kegiatan berikut
ciri ciri benda padat dan benda cair

1 ambillah air masukkan ke dalam botol
perhatikan bentuk air dalam botol
bagaimana bentuk air dalam botol
2 pindahkan air dari botol ke baskom
perhatikan air dalam baskom
apakah air berubah bentuk
3 ambillah pensil dan masukkan ke dalam botol
perhatikan bentuk pensil dalam botol
bagaimana bentuk pensil dalam botol
4 pindahkan pensil ke dalam baskom
perhatikan pensil dalam baskom
apakah pensil berubah bentuk

tugas

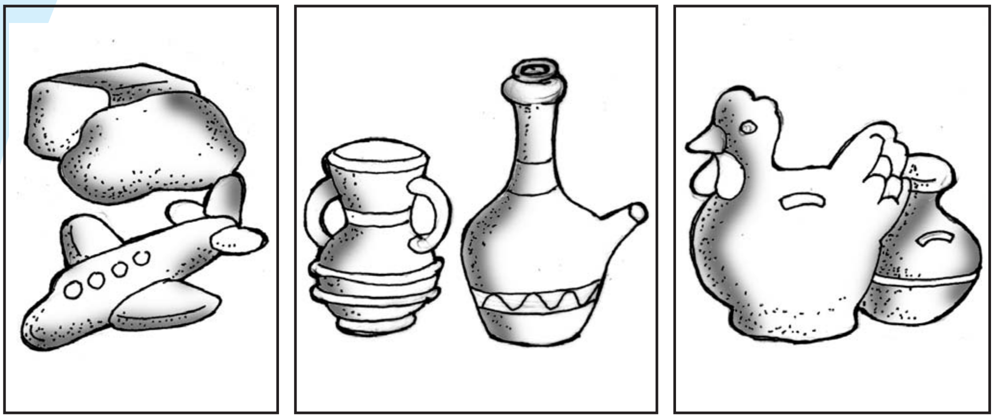
mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

no	pernyataan	bentuknya		isinya	
		tetap	berubah	tetap	berubah
1	air dari ember dipindah kan ke dalam botol	. . .	. . .	. . .	. . .
2	air dari botol dipindahkan ke mangkuk	. . .	. . .	. . .	. . .
3	air dari mangkuk dipindahkan ke dalam baskom	. . .	. . .	. . .	. . .
4	buah jeruk dari mangkok dipindahkan ke dalam baskom	. . .	. . .	. . .	. . .
5	kelereng dari botol dipindahkan ke dalam baskom	. . .	. . .	. . .	. . .

benda cair bentuknya berubah ubah dan isinya tetap
benda padat dipindah pindah bentuknya tetap

b perubahan bentuk dan wujud benda

benda di sekitar kita bermacam macam
ada yang berubah bentuk dan wujudnya
perubahan bentuk dan wujud suatu benda
dipengaruhi oleh kondisi tertentu
contoh benda yang dapat diubah bentuknya
plastisin tanah liat dan adonan tepung
plastisin dapat diubah ubah bentuknya
plastisin bisa dibentuk menjadi mainan
bisa dibentuk kuda kudaan
bisa dibentuk pesawat pesawatan



plastisin tempat minum dan celengan ayam dari tanah liat

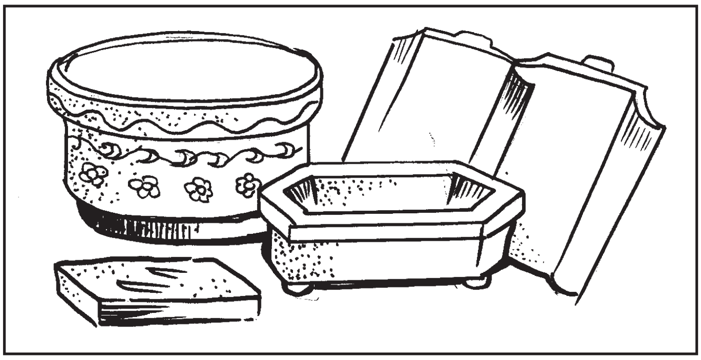
begitu pula tanah liat
tanah liat dapat diubah ubah bentuknya
benarkah tanah liat dapat dibentuk
sesuai dengan keinginan kita
untuk menguji kebenarannya
marilah kita mengadakan percobaan berikut

kegiatan

terlebih dahulu kita siapkan peralatannya

1 tanah liat secukupnya
2 air secukupnya
3 plastik dan
4 meja

plastik dihamparkan di meja atau tempat lain
tanah liat diremas remas
ditumbuk tumbukkan di atas meja
bentuklah menjadi benda yang sesuai keinginanmu



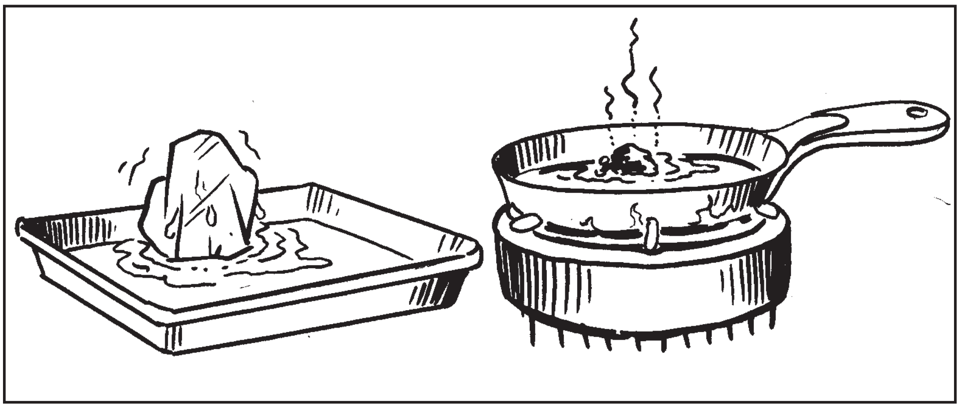
tanah liat dapat dibentuk
menjadi pot bunga dan genting
adonan tepung juga dapat diubah ubah
dapat kita buat roti donat
kue ulang tahun dan sebagainya

tugas

mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

no	pernyataan	dapat dibentuk	tidak dapat dibentuk
1	tanah liat dibentuk menjadi ayam	....	....
2	membuat bus mainan dari tanah liat	....	....
3	membuat gajah dari tanah liat	....	....
4	membuat ular dari tanah liat	....	....
5	tanah liat dibentuk menjadi kerbau	....	....

benda padat apa yang bisa berubah
menjadi benda cair
adakah benda cair yang bisa berubah
menjadi benda padat

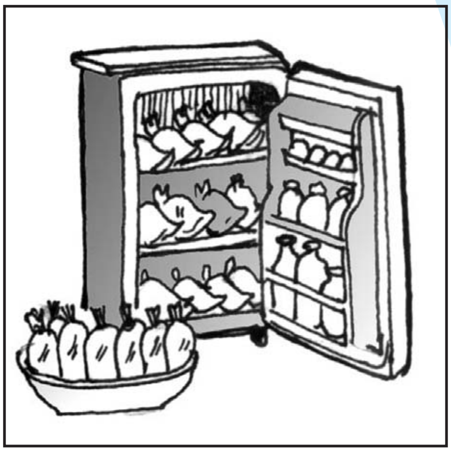


mentega yang dipanasi

es batu dapat berubah menjadi air
mentega yang dipanaskan akan mencair
es batu dan mentega benda padat
air dan minyak goreng benda cair
bagaimana membuat es batu
pernahkah kamu membuatnya
lakukan kegiatan berikut

kegiatan





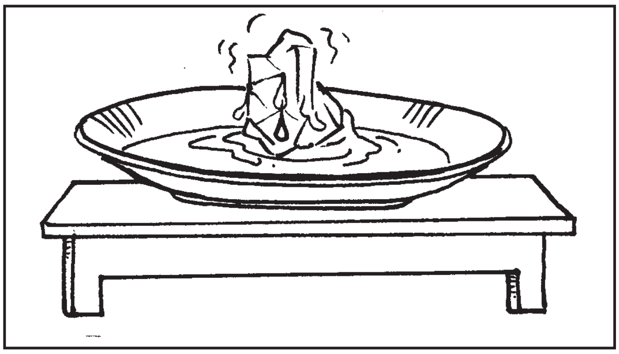
membuat es batu

mari melakukan kegiatan seperti gambar di atas

1. masukkan air dalam kulkas dengan dibungkus plastik
2. biarkan kira kira dalam dua hari
3. periksalah air tersebut
4. apakah air tersebut berubah
5. simpulkan kegiatan tersebut

kegiatan tersebut kita akan tahu
air yang dimasukkan ke kulkas
akan berubah menjadi es
peristiwa tersebut disebut membeku
jadi benda cair berubah menjadi padat

kegiatan



es di atas piring

1 ambillah es yang diletakkan di atas piring
2 kemudian letakkan di atas meja
3 tunggulah beberapa saat
4 apa yang terjadi
5 apakah es tetap utuh seperti semula
6 simpulkan kegiatan tersebut

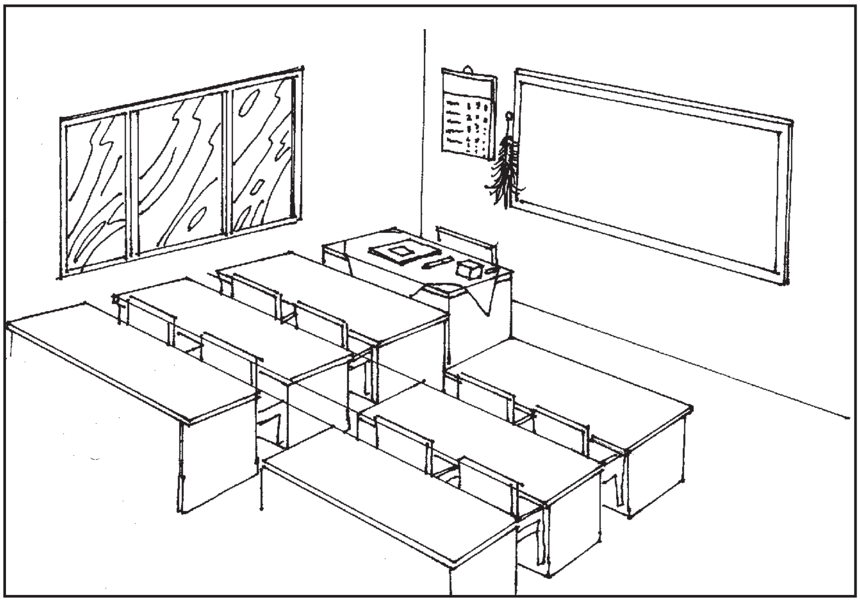
kegiatan di atas membuat kita jadi tahu
bahwa es merupakan benda padat
dapat berubah bentuk menjadi air
peristiwa tersebut disebut mencair
jadi benda padat berubah menjadi cair

tugas

coba sebutkan benda lain
yang dapat berubah bentuk
benda padat berubah menjadi benda cair
maupun benda cair berubah benda padat

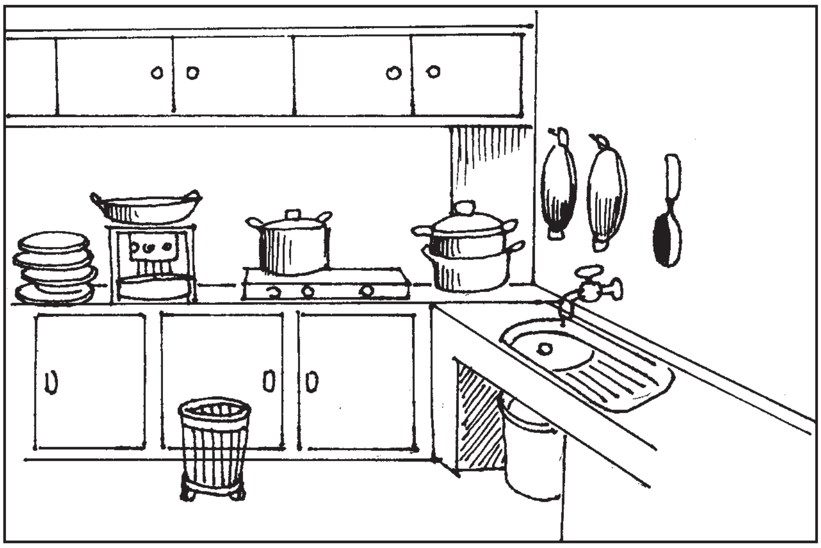
c benda benda yang dikenal beserta kegunaannya

di sekitar kita terdapat berbagai macam benda
setiap benda mempunyai kegunaan
di meja bapak/ibu guru ada benda
misalnya buku tulis pulpen kapur tulis
gelas minum dan taplak
buku tulis digunakan
untuk menyimpan catatan atau tugas
pulpen digunakan untuk menulis pada kertas
kapur tulis untuk menulis di papan tulis



benda benda di ruang kelas

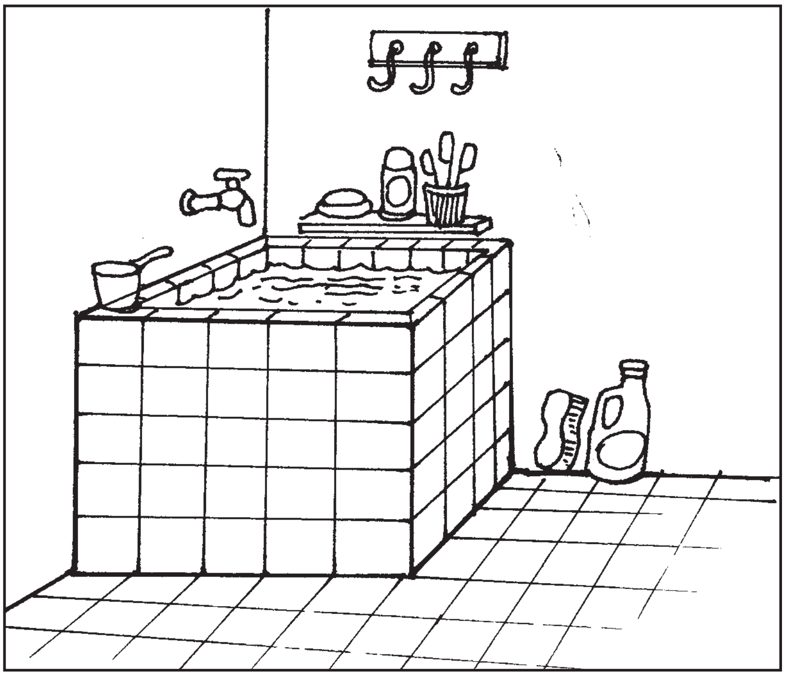
benda apa saja yang ada di dapur
di dapur ada kompor panci pisau
piring wajan dan keranjang sampah
pisau untuk memotong sesuatu
kompor untuk memasak makanan
panci untuk tempat memasak makanan
piring untuk makan
wajan untuk menggoreng



peralatan masak di dapur

benda apa yang terdapat di kamar mandi
ada air di bak mandi
yang digunakan untuk mandi
karbol untuk mengepel lantai
sabun mandi untuk membersihkan badan
sampo untuk mencuci rambut

sikat gigi untuk menyikat gigi
supaya gigi kita sehat dan bersih
pasta gigi untuk membersihkan gigi
pada waktu kita menyikat gigi
gayung untuk mengambil air



peralatan mandi di kamar mandi

kegiatan

1 coba carilah benda yang lain
2 tunjukkan bagaimana cara menggunakannya

tugas

mari melengkapi tabel berikut

no	nama benda	kegunaan
1	buku tulis	mengerjakan pr
2	kapur tulis	untuk menulis di papan tulis
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

mari berlatih 4

a mari menyilang (x) huruf a b c atau d di depan jawaban yang benar

1 bentuk benda padat ...
   a tetap
   b berubah
   c tidak jelas

2 bentuk benda cair ...
   a tidak sama
   b tetap
   c berubah

3 benda digolongkan menjadi ... wujud
   a satu
   b dua
   c tiga

4 buku dan gelas termasuk benda ...
   a padat
   b gas
   c cair

5 bensin termasuk benda ...
   a cair
   b gas
   c padat

6 sapu tangan termasuk benda ...
   a padat
   b cair
   c gas

7 benda cair di tempatkan di dalam gelas bentuknya ...
   a tidak jelas
   b seperti gelas
   c tidak berbentuk
8 benda cair dapat ...
   a pecah
   b mengalir
   c retak
9 benda yang diminum termasuk benda ...
   a cair
   b gas
   c padat
10 bola diletakkan di lantai
   kemudian dipindah di atas meja bentuknya ...
   a mengalir
   b tetap
   c berubah
11 plastisin di atas meja dibiarkan bentuknya ...
   a berubah
   b tetap
   c mengalir
12 plastisin dapat berubah bentuk jika ...
   a dibiarkan
   b didinginkan
   c ditekan
13 es dibiarkan di dalam kulkas bentuknya ...
   a berubah
   b tetap
   c mengalir

14 es batu dapat berubah bentuk jika ...
   a dipanaskan
   b didinginkan
   c ditekan

15 es yang berubah menjadi cair disebut ...
   a mencair
   b membeku
   c mengendap

b mari mengisi titik titik berikut dengan tepat

1 benda dipegang terasa keras termasuk benda ...
2 benda digolongkan menjadi ... wujud
3 bola dan botol termasuk benda ...
4 air teh susu sirup adalah benda ...
5 benda cair membutuhkan ...
6 air didinginkan dapat menjad benda ...
7 es dipanaskan dapat menjadi ...
8 es batu berasal dari ...
9 bentuk benda cair mengikuti ...
10 keringat berwujud benda ...

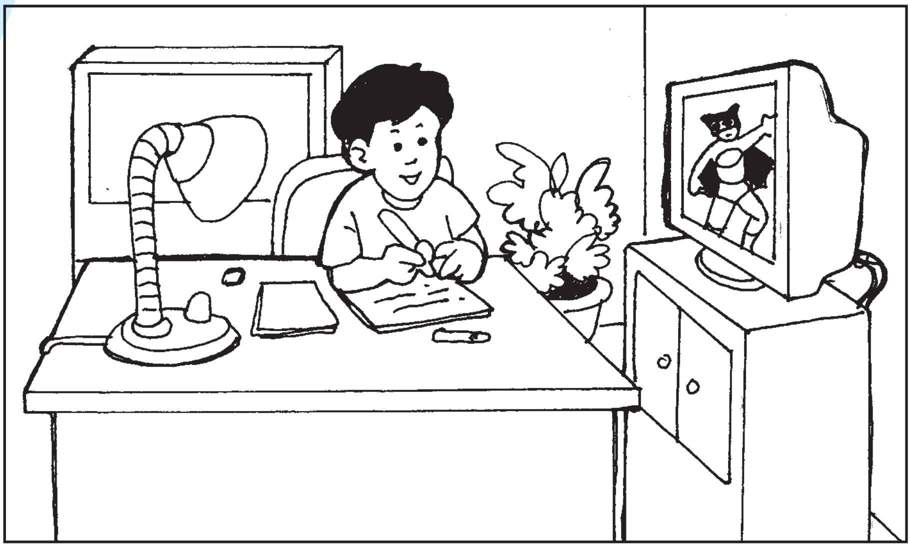
sumber energi dan kegunaannya 5

tema

- kejadian sehari hari

tujuan pembelajaran

- siswa dapat mengetahui sumber sumber energi panas listrik cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan
- siswa dapat mengetahui dan memahami jenis energi yang paling sering digunakan dan cara menghematnya



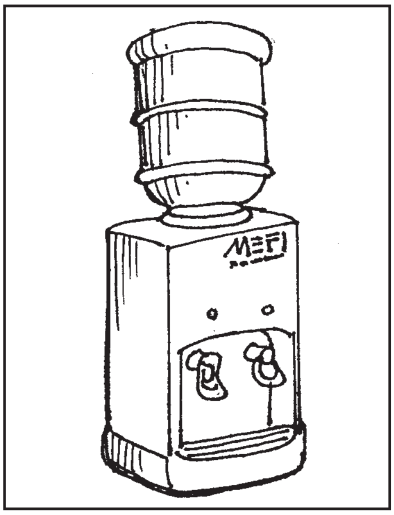
anto sedang belajar sambil melihat tv

anto sedang belajar
sesekali ia menengok ke televisi
tiba tiba ayah datang dan menegur
ayah mengatakan kalau sedang belajar
sebaiknya televisi dimatikan
anto pun segera mematikan televisi
ayah mengatakan belajar harus konsentrasi
dalam menggunakan energi listrik harus dihemat
tahukah kamu apa saja sumber energi
dan bagaimana penggunaannya

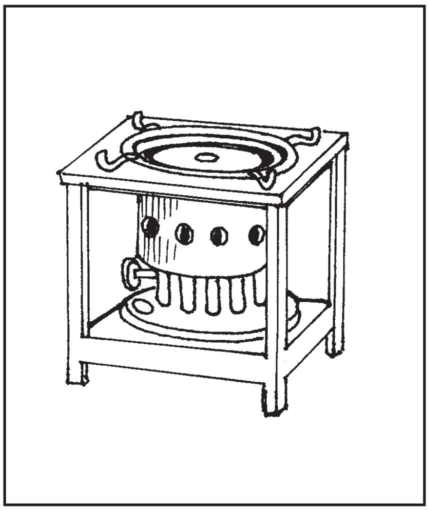
a menggunakan sumber energi

sumber energi digunakan untuk berbagai tujuan
energi yang digunakan menghasilkan panas
juga menghasilkan gerak bunyi dan cahaya

1 menghasilkan panas

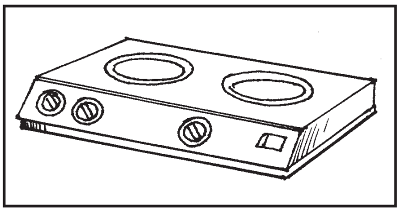


dispenser

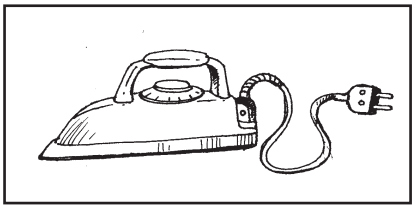


kompor minyak

alat yang menghasilkan panas
kompor setrika pemanggang roti dan dispenser
kompor minyak menghasilkan panas
kompor menghasilkan panas untuk memasak
kompor gas mendapat energi dari gas
pemanggang roti dispenser dan seterika
menghasilkan panas dari listrik



kompor gas



setrika listrik

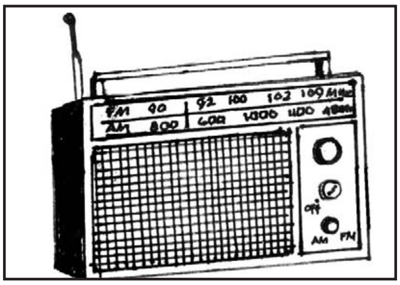
berbagai alat pemanas menggunakan energi listrik
panas dari setrika
digunakan untuk melicinkan pakaian
pemanggang roti digunakan untuk memanggang roti
dispenser untuk memanaskan
juga mendinginkan air minum
sinar matahari juga sumber energi
sinar matahari menghasilkan panas dan cahaya
panas sinar matahari dapat digunakan menjemur
sinar matahari gas minyak tanah dan listrik
kesemuanya merupakan sumber energi panas

tugas

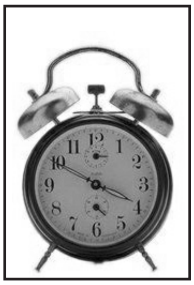
mari melengkapi tabel berikut

no	alat	sumber energi
1	kompor gas	gas lpg
2	kompor minyak	
3	kompor listrik	
4	lampu neon	
5	dispenser	

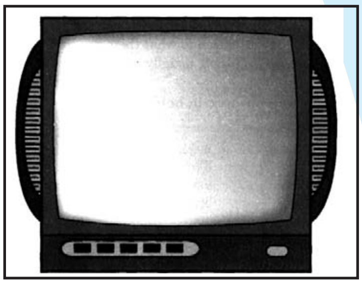
2 menghasilkan bunyi



radio



jam weker

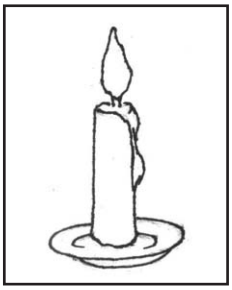


televisi

benda yang menghasilkan bunyi antara lain
radio tape televisi dan bel listrik
radio mendapat energi dari baterai
baterai adalah sumber energi listrik
jam weker dapat energi dari baterai
jam dapat menunjukkan waktu
televisi mendapat energi dari listrik
televisi dapat mengeluarkan bunyi dan cahaya
baterai merupakan sumber energi

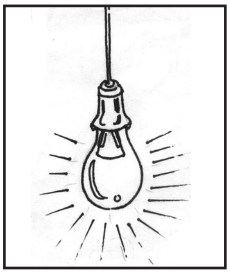
3 menghasilkan cahaya

alat yang menghasilkan cahaya
lilin lampu senter petromaks
dan matahari
lilin dapat menyala terang
jika dihidupkan
lilin biasa digunakan jika lampu mati

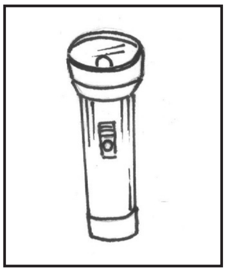


lilin

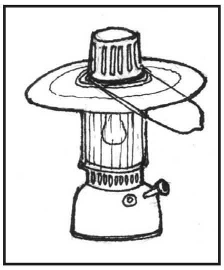
lampu juga menghasilkan cahaya
lampu menggunakan energi berbeda beda
lampu listrik menggunakan energi listrik
lampu minyak dan petromaks
menggunakan energi minyak tanah



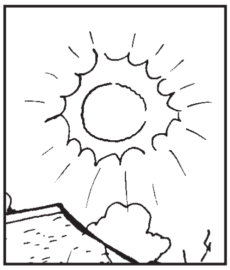
bohlam



senter



petromaks



sinar matahari

senter juga menghasilkan cahaya
senter mendapat energi dari baterai
dengan baterai senter akan menyala
senter dapat kita gunakan setiap saat

b energi yang sering digunakan dan cara menghematnya

1 matahari


sumber clip art

suasana siang

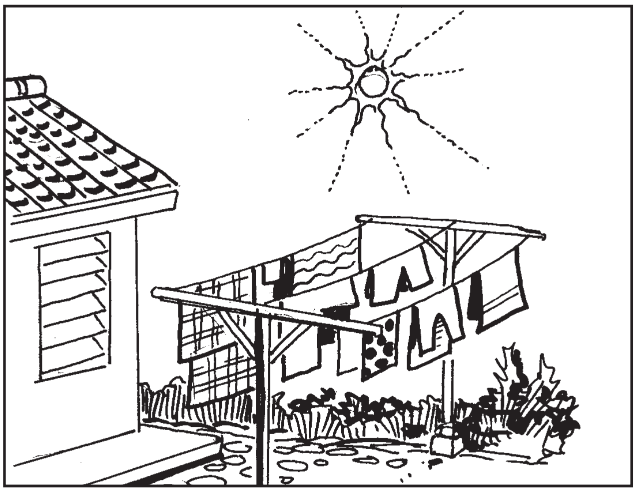
matahari merupakan sumber energi
semua makhluk hidup
memerlukan energi matahari
matahari sumber energi panas dan cahaya
sumber energi matahari tidak terbatas
kecuali saat mendung atau malam hari



sumber Doc Mefi

suasana malam

saat ini telah ditemukan suatu alat
alat yang dapat menampung energi matahari
alat ini dinamakan sel surya
dapat digunakan saat malam hari



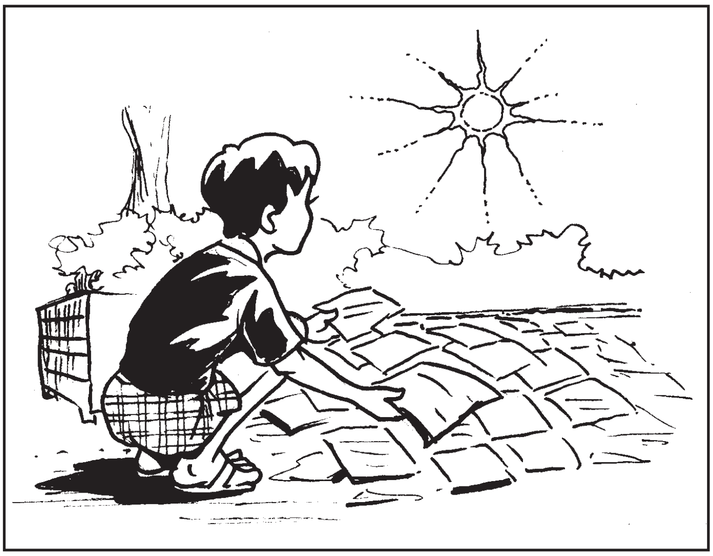
menjemur pakaian

sinar matahari berguna bagi kita
pakaian yang dijemur akan menjadi kering
karena terkena sinar matahari
cobalah berjalan pada siang hari
apa yang kamu rasakan
kamu akan terasa panas
hal tersebut membuktikan bahwa
matahari sumber energi panas

kegiatan

mari melakukan kegiatan berikut

1 basahilah kertas dengan air
2 letakkan di tempat yang terkena sinar matahari
3 tunggulah beberapa saat
4 amatilah kertas tersebut
5 apakah kertasnya masih basah
6 simpulkan kegiatan tersebut



menjemur kertas

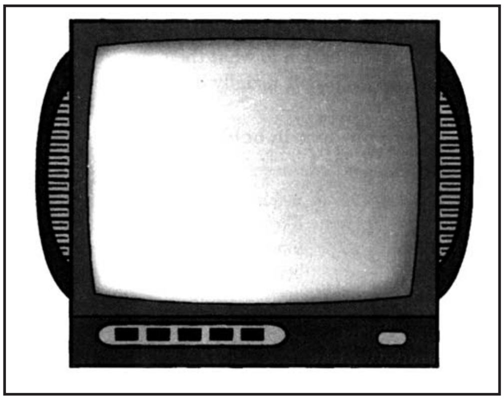
tugas

mari mengisi tabel berikut dengan tanda (√)

no	pernyataan	kering	basah
1	kain basah setelah dijemur pada terik matahari	...	...
2	kertas basah dijemur pada terik matahari	...	...
3	handuk basah dijemur pada terik matahari	...	...

malam hari menjadi gelap
karena tidak ada matahari
pada malam hari memerlukan penerangan lampu

2 listrik



televisi

listrik merupakan sumber energi
listrik sering dimanfaatkan manusia

listrik menghasilkan energi panas
bunyi cahaya dan gerak
radio televisi seterika kulkas lampu
menggunakan energi listrik

kegiatan



menghidupkan tape recorder

mari melakukan kegiatan berikut
untuk mengetahui adanya energi listrik

1 ambil tape recorder
2 tancapkan pada stop kontak
3 pasang kaset
4 apa yang terjadi
5 simpulkan kegiatan tersebut
6 laporkan hasilnya pada gurumu

tugas

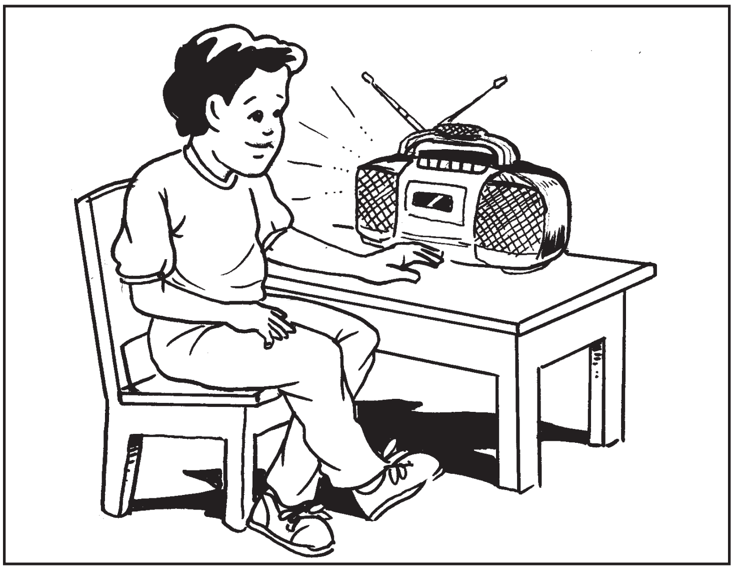
mari mengisi tabel berikut dengan tanda (√)

No	pernyataan	energi listrik diubah menjadi energi		
		bunyi	panas	gerak
1	seterika setelah dialiri listrik menjadi panas	. . .	. . .	. . .
2	kipas angin setelah dialiri listrik dapat berputar	. . .	. . .	. . .
3	tape recorder dialiri listrik dapat bersuara	. . .	. . .	. . .

energi listrik paling banyak digunakan
cara menggunakan listrik sangat mudah
alat listrik cukup dihubungkan
alat listrik tidak mengotori lingkungan
menggunakan listrik harus hati hati
jika ceroboh kamu dapat tersengat listrik
listrik berasal dari pembangkit listrik
sehingga jumlahnya terbatas
kita harus berhemat energi
misalnya matikan lampu yang tidak perlu
pada malam hari dan siang hari

3 baterai

pernahkah kamu mendengarkan radio
mengapa radio dapat bersuara
baterai merupakan sumber energi
banyak peralatan rumah tangga menggunakan baterai
misalnya radio tape kalkulator dan sebagainya



mendengarkan radio

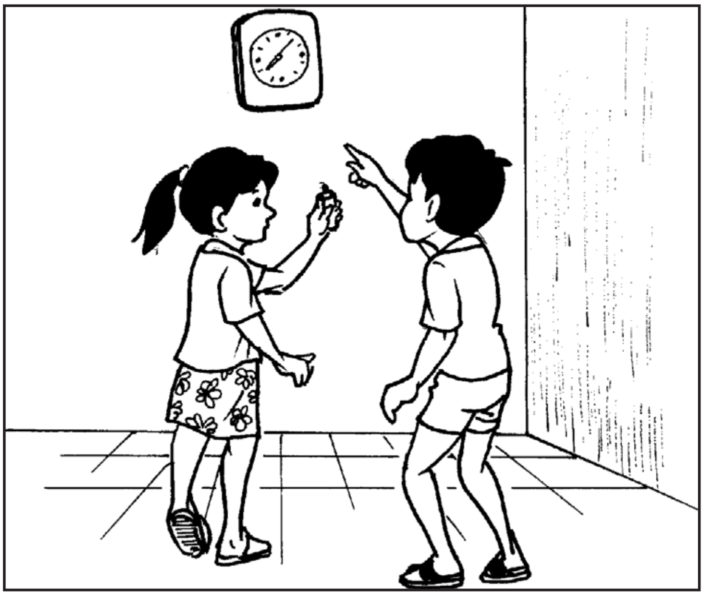
baterai harus dibeli
kita harus berhemat
hemat baterai berarti hemat uang
matikan radio bila tidak diperlukan
gunakan mainan dengan baterai seperlunya

kegiatan

benarkah baterai merupakan sumber energi
marilah kita kerjakan kegiatan berikut
kita persiapkan bahan berikut

a empat buah baterai kecil
b radio kecil
c jam dinding

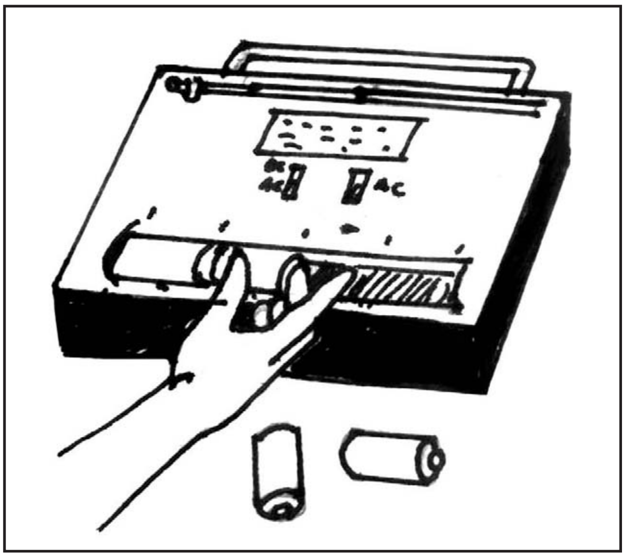
langkah kegiatan



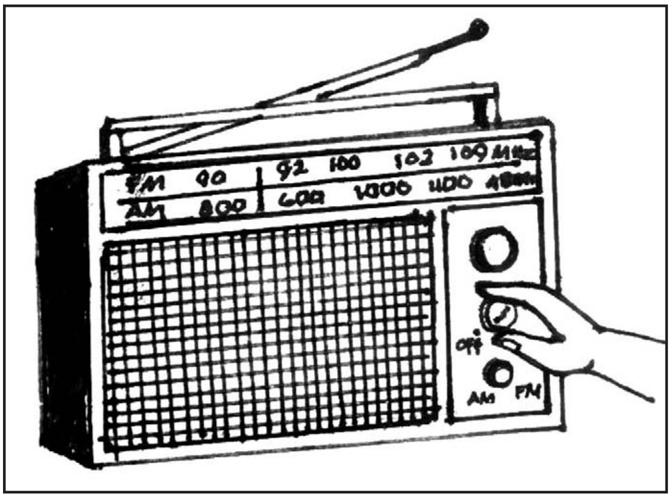
mengamati jam dinding

1 ambil jam dinding
2 pasanglah baterai pada jam dinding
3 perhatikan jam dinding
4 apakah jarum jam dapat bergerak
5 ambil radio kecil
6 pasanglah baterai pada radio

7 hidupkan radio
8 apakah radio bisa berbunyi
9 kemudian lepaskan baterai dari radio
10 hidupkan radio
11 apakah radio masih dapat berbunyi
12 simpulkan kegiatan tersebut



memasang baterai



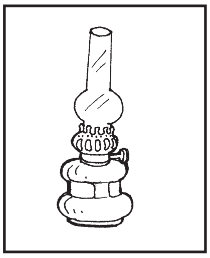
menghidupkan radio

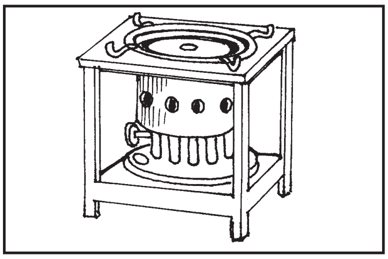
tugas

mari mengisi tabel berikut dengan tanda (√)

no	pernyataan	hasil percobaan	
		dapat bersuara/ bergerak	tidak bersuara/ bergerak
1	radio sebelum dipasang baterai	. . .	. . .
2	radio setelah dipasang baterai	. . .	. . .
3	jarum jam dinding sebelum dipasang baterai	. . .	. . .
4	jarum jam dinding setelah dipasang baterai	. . .	. . .

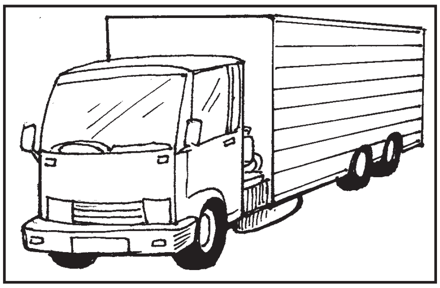
4 minyak tanah

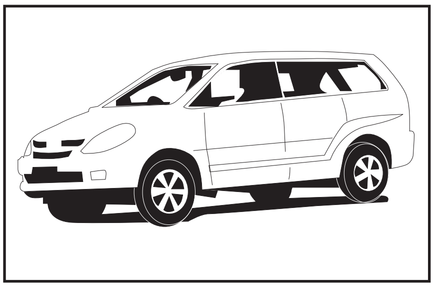

lampu minyak


kompor minyak

minyak tanah digunakan pada lampu minyak
kompor juga menggunakan minyak tanah
minyak tanah banyak digunakan
kompor dan lampu minyak
minyak tanah jumlahnya juga terbatas
sehingga harus dihemat
gunakan seperlunya saja

5 bensin dan solar

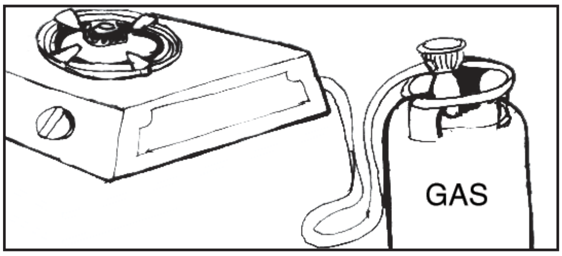

truk


mobil

bensin dan solar merupakan sumber energi
bensin dan solar banyak digunakan kendaraan
mobil dan motor menggunakan bensin
bus dan truk banyak menggunakan solar
solar digunakan pada mesin disel
bensin dan solar mudah terbakar

bensin dan solar menghasilkan panas
bensin dan solar mengeluarkan asap beracun
asap kendaraan berbahaya bagi kesehatan tubuh
bensin dan solar jumlahnya terbatas
kita harus menghematnya
menggunakan kendaraan
bila perlu saja
selain berhemat juga mengurangi polusi udara

6 gas lpg (elpiji)



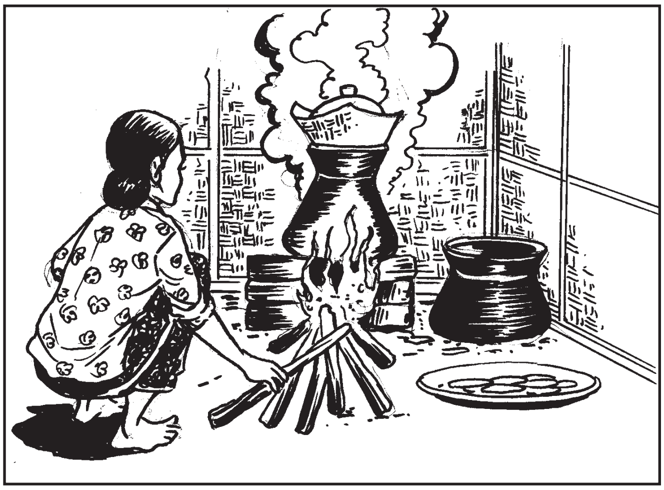
gas elpiji

gas elpiji sumber energi panas
gas elpiji digunakan untuk memasak
jumlah gas elpiji sangat terbatas
kita harus berhemat
misalnya jangan menyalakan kompor
terlalu besar

7 kayu

kayu merupakan sumber energi panas
kayu digunakan untuk memasak
ada sumber energi panas lain
arang dan batu bara

kita harus menghematnya
gunakan sesuai
kebutuhan saja



memasak dengan kayu bakar

tugas

mari menjawab soal berikut

1 di sekolah tuti diadakan pentas seni
pada malam hari
acara itu dihadiri kira kira 400 penonton
panggung dibuat di aula sekolah
sumber energi yang digunakan adalah listrik
  a alat listrik apa yang biasa dipakai
  b apa kegunaan alat listrik

2 ada lampu jam senter dan kalkulator
  a alat apa yang menghasilkan cahaya
  sumber energi apa yang digunakan
  b alat apa yang menghasilkan bunyi
  sumber energi apa yang digunakan

mari berlatih 5

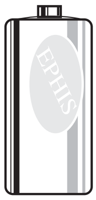
a mari menyilang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 alat yang menghasilkan panas ...
   a kompor
   b gelas
   c panci
2 kompor menghasilkan panas untuk ...
   a mencuci
   b memasak
   c memukul
3 kompor gas mendapat energi dari ...
   a minyak tanah
   b listrik
   c gas
4 kompor minyak tanah mendapat energi dari ...
   a listrik
   b minyak tanah
   c gas
5 kompor listrik mendapat energi dari ...
   a listrik
   b kayu
   c gas
6 dispenser digunakan untuk ...
   a memasak
   b memanaskan air
   c menyetrika

7 seterika menghasilkan panas dari ...
   a minyak tanah
   b gas
   c listrik
8 lampu petromaks menghasilkan cahaya dari ...
   a minyak tanah
   b listrik
   c gas
9 alat yang menghasilkan bunyi adalah ...
   a radio
   b batu
   c listrik
10 radio mendapat energi dari ...
   a gas
   b kompor
   c baterai
11 tape mendapat energi dari listrik mengeluarkan ...
   a panas
   b suara
   c gambar
12 jam weker dapat mengeluarkan ...
   a bunyi
   b gambar
   c cahaya
13 baterai adalah sumber energi yang mudah ...
   a hilang
   b dibawa
   c tetap

14 matahari adalah sumber energi ...
   a panas
   b dingin
   c panas dan dingin
15 berada di luar rumah saat matahari bersinar akan terasa ...
   a dingin
   b panas
   c sejuk

b mari mengisi titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1 kompor gas mendapat energi dari ...
2 lampu dinyalakan agar ruangan menjadi ...
3 untuk menyeterika kita menggunakan ...
4 televisi menggunakan energi ...
5 

gambar energi ini disebut ...
6 setelah dialiri listrik kipas angin dapat ...
7 jika baterai pada radio diambil maka radio ...
8 kayu bakar menghasilkan sumber ...
9 bahan bakar yang digunakan oleh mobil adalah ... atau ...
10 kelalaian manusia pada aliran listrik berakibat ...

materi sains 2-6 29/07/2008 18:03 Page 107

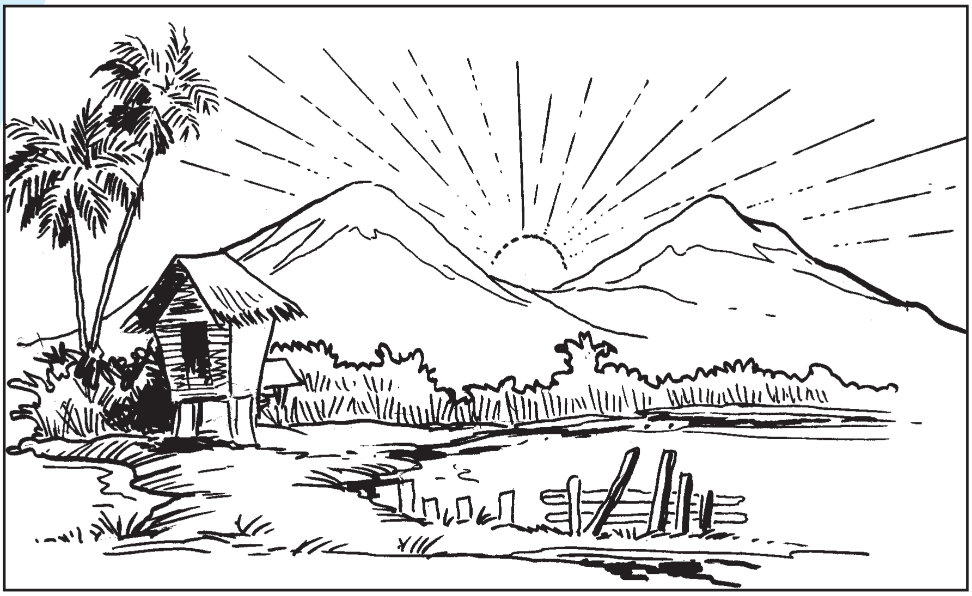
matahari sumber kehidupan 6

tema

- gejala alam dan peristiwa

tujuan pembelajaran

- siswa dapat memahami kenampakan matahari
- siswa dapat mengetahui kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehdupan sehari hari



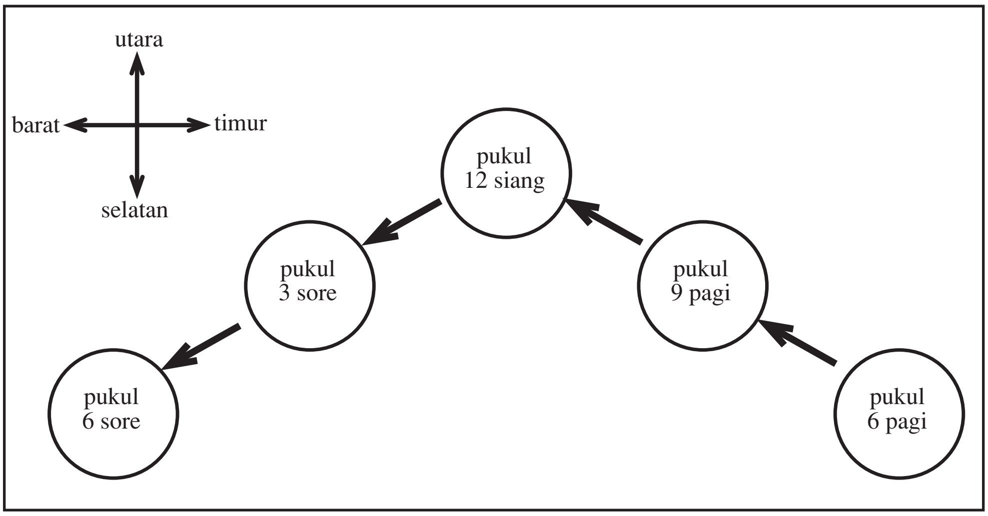
saat matahari terbit

hari minggu pukul lima pagi
keluarga anto berolahraga
udara terasa sejuk segar
suasana masih agak gelap
sebentar kemudian tampak cahaya kemerahan
semakin lama matahari semakin naik
cahayanya mulai panas menyengat
dari arah manakah matahari terbit

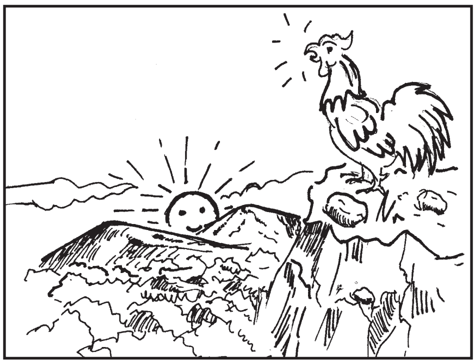
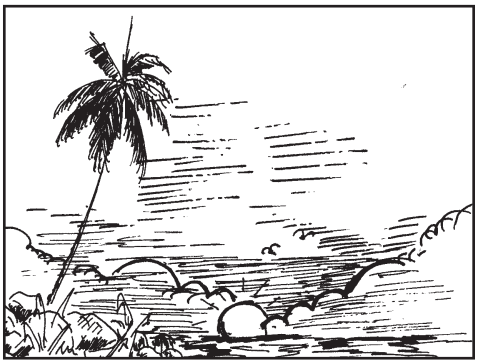
saat matahari terbit udara terasa segar
alam raya mulai terbangun
terlihat orang berolahraga
menikmati sejuknya udara pagi
tahukah kamu bagaimana kenampakan matahari
pada pagi siang dan sore

a kedudukan matahari

matahari adalah benda langit
matahari sangat penting bagi bumi
matahari memancarkan cahaya dan panas ke bumi
munculnya matahari menandakan perubahan waktu di bumi
dari malam menjadi siang
hubungan kedudukan matahari dengan panas di bumi



kedudukan matahari

suasana di pagi hari

matahari tampak bergerak dari timur ke barat
matahari terbit dari timur saat fajar
pukul enam pagi kamu melihat matahari
udara masih sejuk
panas matahari belum terasa
kemudian matahari bergerak perlahan ke barat

kegiatan

mari melakukan kegiatan berikut

1 berdirilah di halaman rumahmu saat pagi hari
2 perhatikan baik baik bayang bayangmu
3 terletak di sebelah mana bayang bayangmu
4 bagaimana bentuk bayanganmu yang terjadi
5 apa yang dapat kamu simpulkan



bayang bayang badan waktu pagi

semakin lama matahari terus naik
jam sembilan pagi cahaya menerangi bumi
saat itu panas matahari terasa hangat
pukul 2 siang matahari di atas kepala
cahaya menyilaukan mata
panas terasa menyengat kulit
menandakan waktu siang hari

kegiatan

mari melakukan kegiatan berikut

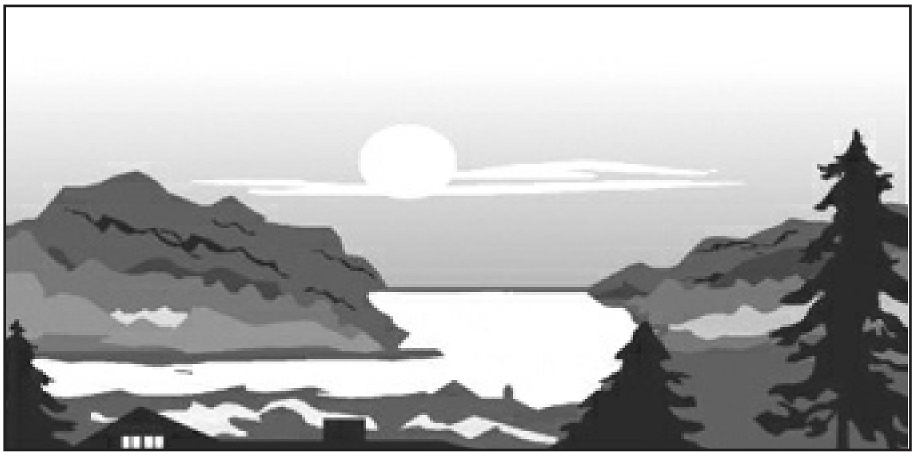


bayang bayang badan waktu siang

1 berdirilah di halaman rumahmu di siang hari
2 dapatkah kau melihat bayang bayangmu
3 di mana bayanganmu berada

4 adakah perbedaan bayangan pagi dan siang hari
5 buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut
matahari tampak terus bergerak ke barat

pada pukul 3 sore kedudukan ke barat
cahaya mulai meredup
panas tidak menyengat lagi



mata hari tenggelam sore hari

langit di sebelah barat kelihatan kemerah merahan
matahari mulai tenggelam
di bumi memasuki antara siang dan malam
batas siang dan malam disebut senja
beberapa menit kemudian bumi mulai gelap

itu menandakan malam telah tiba

kegiatan

mari melakukan kegiatan berikut



bayang bayang badan di sore hari

1 berdirilah di halaman rumahmu
2 perhatikan bayang bayangmu pada waktu sore
3 di mana bayang bayangmu berada
4 apa yang dapat kamu simpulkan
5 laporkan hasilnya pada gurumu

sore hari matahari semakin rendah
udaranya semilir terasa lembut

b kegunaan panas dan cahaya matahari

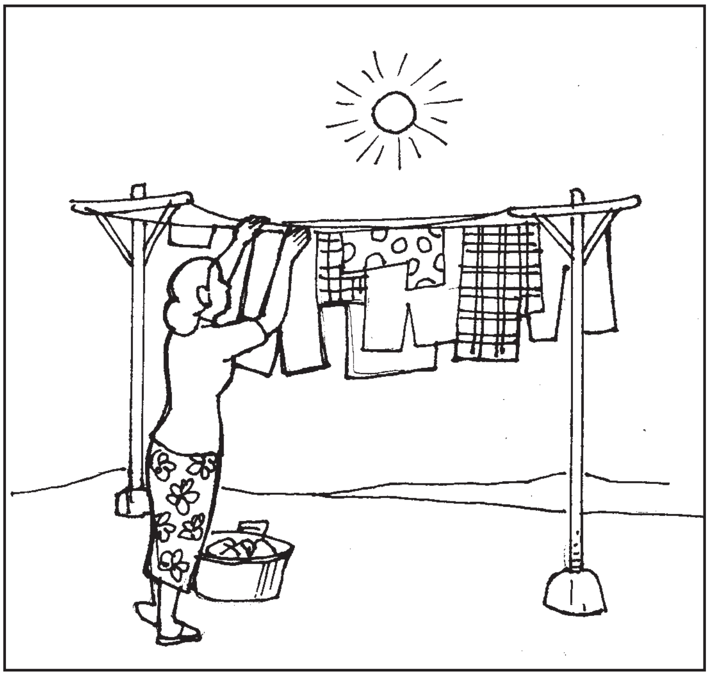
matahari terbit di sebelah timur
matahari terbenam di sebelah barat
saat terbit hingga tenggelam
matahari memancarkan panas
sinar matahari berguna bagi kehidupan
panas matahari sangat bermanfaat bagi kita



petani menjemur padi

panas matahari dimanfaatkan petani
petani menjemur padi
padi menjadi kering
kemudian dijadikan beras
cahaya matahari berpengaruh bagi kehidupan
dengan cahaya matahari menjadi terang
sehingga kita dapat melihat

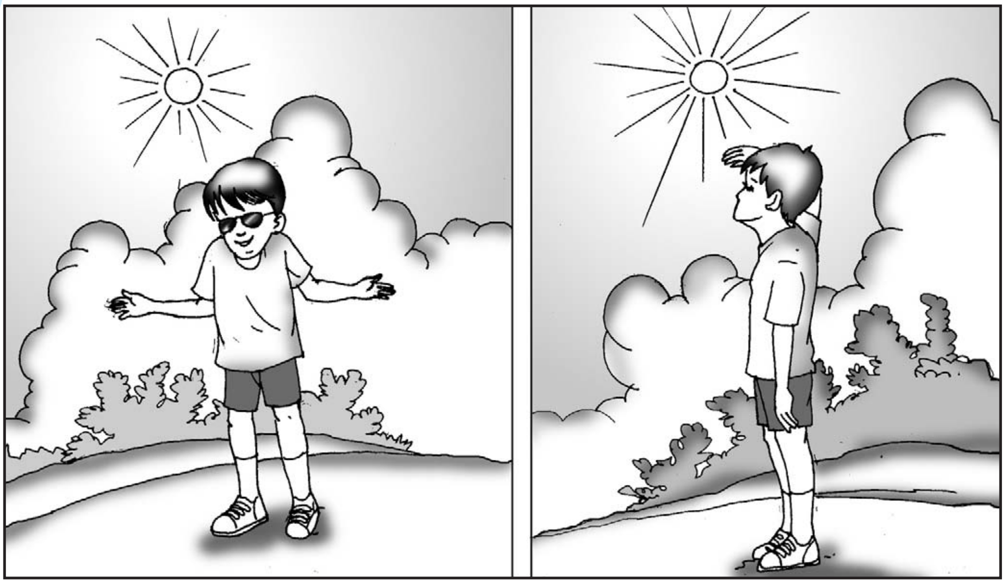
Kita dapat melakukan kegiatan apapun
panas matahari juga dapat dimanfaatkan
misalnya menjemur pakaian



sinar matahari dapat mengeringkan pakaian basah

tahukah kamu matahari sebagai sumber energi
sinar matahari dapat digunakan pembangkit listrik
dinamakan pembangkit listrik tenaga surya
matahari juga menyehatkan badan
tubuh kita memerlukan sinar matahari
sinar matahari membantu pembentukan vitamin

perhatikan gambar berikut
pada siang hari pakailah kacamata hitam
apa yang kalian rasakan



kamu juga harus berhati hati
dengan panasnya sinar matahari
jika melihat langsung mata akan silau
maka orang orang memakai kacamata hitam
untuk melindungi mata dari sinar matahari
sinar matahari di siang hari
juga dapat merusak kulit kita
maka kita harus memakai topi
berpakaian panjang untuk melindungi kulit

tugas

mari memberi tanda (√) pada kolom yang kamu anggap cocok

no	pernyataan	tidak setuju	setuju	sangat setuju
1	berolahraga pada waktu pagi hari	...	...	...
2	memakai topi di tempat yang panas	...	...	...
3	berjemur pada waktu siang hari	...	...	...
4	menatap matahari secara langsung	...	...	...
5	memakai jaket di siang hari	...	...	...

mari berlatih 6

a mari menyilang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 saat matahari terbit udara terasa ...
   a segar
   b panas
   c berbau

2 matahari adalah benda ...
   a udara
   b langit
   c darat

3 munculnya matahari menandakan waktu ...
   a siang
   b malam
   c sore

4 matahari tampak bergerak dari ...
   a selatan
   b timur
   c barat

5 matahari terbenam di sebelah ...
   a utara
   b selatan
   c barat

6 matahari yang tidak tampak menandakan ... telah tiba
   a malam
   b siang
   c pagi

7 panas matahari sangat menyengat pada pukul ...
   a 6 pagi
   b 12 siang
   c 6 sore
8 kedudukan matahari pada pukul tiga sore berada di ...
   a barat
   b timur
   c utara
9 panas matahari dapat digunakan untuk ... pakaian
   a membasahi
   b mencuci
   c mengeringkan
10 batas waktu sore dan malam hari disebut ...
   a fajar
   b senja
   c tengah hari

b mari mengisi titik titik berikut dengan jawaban yang tepat

1 matahari tampak terbenam di sebelah ...
2 topi melindungi bagian tubuh yaitu ...
3 menatap matahari secara langsng dapat merusakkan ...
4 siang hari sangat terang karena ada ...
5 panas matahari dapat menguapkan ... di permukaan bumi

c mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1. pukul berapakah panas matahari terasa menyengat
2. ke manakah matahari memancarkan panas dan cahaya
3. pada siang hari kadang kadang matahari tidak tampak mengapa
4. mengapa pada malam hari matahari tidak tampak
5. berolahraga sebaiknya pagi atau sore hari mengapa

GLOSARIUM

A

akar : bagian tanaman di dalam tanah untuk menyerap air

B

benalu : tumbuhan yang hidup menempel pada tumbuhan lain

benda padat : benda yang berwujud padat

benda cair : benda yang berwujud cair

bensin : cairan yang mudah menguap, bahan bakar mobil

D

dahan : cabang batang

darat : bagian permukaan bumi yang padat

dispenser : alat penyimpanan air menjadi panas dan dingin

E

energi : tenaga

F

fajar : saat matahari terbit di timur

J

jerami : daun padi yang telah menguning setelah padi dipotong

jam weker : jam yang bergerak dengan tenaga per yang diputar

K

ketipung	:	alat musik dari kulit
kompos	:	pupuk yang terbuat dari daun-daunan
kulkas	:	alat penyimpan dan pendingin makanan
karbol	:	cairan untuk mengepel lantai
kalkultaor	:	mesin hitung

L

lpg	:	bahan bakar untuk kompor gas

P

puting susu	:	terdapat pada hewan betina untuk menyusui anaknya
paruh	:	mulut burung
pupuk	:	bahan penyubur tanaman
pestisida	:	obat pembasmi serangga
pisau	:	alat untuk memotong
piring	:	alat untuk makan
panci	:	tempat untuk memasak makanan
pasta gigi	:	bahan pembersih gigi
petromaks	:	lampu bertenaga minyak tanah yang disemburkan pada kaus lampu yang terbakar
pembangkit listrik	:	alat penghasil listrik

R

ranting	:	cabang dahan

S

serangga	:	golongan hewan berkaki 6
sungut	:	rambut panjang di kepala sebagai alat indera
sirip	:	alat gerak pada ikan
sampo	:	cairan untuk mencuci rambut
seterika	:	alat untuk menghaluskan pakaian
senter	:	lampu genggam bertenaga baterai
solar	:	cairan bahan bakar mesin diesel
senja	:	saat matahari mulai terbenam di barat

T

tunas	:	calon tumbuhan baru yang masih kecil
ternak	:	hewan yang dipelihara untuk dikembangbiakan
toples	:	untuk menyimpan makanan biasanya terbuat dari plastik
televisi	:	alat yang bisa mengeluarkan gam-bar dan suara
terik matahari	:	panas matahari
tape recorder	:	alat musik yang dapat memutar kaset

DAFTAR PUSTAKA

Ari Soeseno, 1995. *Memelihara dan Beternak Burung Merpati*. Jakarta: Penebar Swadaya.

Andri, dkk. 2007. *Buku Tematik Hewan dan Tumbuhan Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta: Gramedia Widyasarana Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, lampiran 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI.* Jakarta.

Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Nasar, dkk. 2003. *Panduan Belajar Sains 6 untuk Sekolah Dasar Kelas 6*. Jakarta: Gramedia Widyasarana Indonesia.

Soendjojo Dirdjosoemarto, dkk. 1993. *Materi Pokok Pendidikan IPA, 1, 2, 3, dan 4.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Sri Lestari, dkk. 2006. *IPA Seri Tematik*. Klaten: Intan Pariwara.

_______, 1986. *Manusia dan Alam Sekitar, Petunjuk Guru Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdikbud.

_______, 1987. *Manusia dan Alam Sekitar, Petunjuk Guru Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdikbud.

_______, 1989. *Ilmu Pengetahuan Modern.* Jakarta: Depdikbud.

_______, 1991. *Makhluk Hidup, Jilid 1, 2, dan 3 SMP.* Jakarta: Depdikbud.

KUNCI

mari berlatih 1

a. 1. a
   3. a
   5. c
   7. c
   9. b

b. 1. anaknya
   3. kaki
   5. batang

mari berlatih 2

a. 1. a
   3. c
   5. b
   7. b
   9. c

b. 1. tanduk
   3. erami
   5. perut
   7. atas
   9. biji

c. 1. makan
   3. supaya subur
   5. kambing

mari berlatih 3

a. 1. a
   3. a
   5. b
   7. a
   9. c

b. 1. di air laut
   3. darat
   5. batang
   7. di sawah
   9. DB, malaria

c. 1. karena ikan adalah hewan air
   3. belalang, tikus, nyamuk
   5. pepaya, jeruk, mangga, jagung, padi

mari berlatih 4

a. 1. a
   3. b
   5. a
   7. b
   9. a
   11. b
   13. b
   15. a

b. 1. padat
   3. padat
   5. tempat
   7. cair
   9. tempatnya

mari berlatih 5

a. 1. a
   3. c
   5. a
   7. c
   9. a
   11. b
   13. a
   15. b

b. 1. gas
   3. listrik
   5. baterai
   7. mati
   9. bensin atau solar

mari berlatih 6

a. 1. a
   3. a
   5. c
   7. b
   9. c

b. 1. barat
   2. mata
   5. air

c. 1. siang hari
   2. tertutup awan
   5. karena panas matahari tidak begitu menyengat

ISBN 978-979-068-577-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-925-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.476,--

